



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Avaliação 2021

Plano Municipal de Educação

de Apucarana

Lei 062/2015 – criação do PME
Lei 071/2018 – alterações no PME

Apucarana/PR
10 de Fevereiro de 2022



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

	Apresentação	5
01	Dados de Referência do Relatório	
	Comissão Coordenadora	9
	Equipe Técnica	10
02	Comportamento das Metas e Estratégias no período	
I	Educação Infantil	15
II	Ensino Fundamental	19
III	Ensino Médio	23
IV	Educação Especial Inclusiva	25
V	Alfabetização	33
VI	Educação Integral	37
VII	Aprendizado adequado na Idade Certa	41
VIII	Escolaridade Média	45
IX	Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos	47
X	Educação de Jovens e Adultos integrado à Educação Profissional	51
XI	Educação Profissional	53
XII	Educação Superior	57
XIII	Titulação de Professores da Educação Superior	59
XIV	Pós-Graduação	61
XV	Formação de Professores	63
XVI	Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores	67
XVII	Valorização dos Professores	69
XVIII	Plano de Carreira Docente	71
XIX	Gestão Democrática	75
XX	Financiamento da Educação	79
03	Conclusões e Recomendações	83
04	Anexos	87



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Plano Municipal de Educação

AVALIAÇÃO 2021

Página 4

Apucarana



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação (PME) de Apucarana, elaborado em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº 13.005/2014, com o Plano Estadual de Educação (PEE) e a Lei Estadual nº 18.492/2015, contou com a participação social de forma coerente, integrada e articulada, que culmina hoje em um trabalho composto por 20 metas e 275 estratégias aprovadas por meio da Lei Municipal nº 062/2015 e revisado pela Lei 071/2018, sendo o principal instrumento norteador das políticas educacionais do Município, com vistas ao alcance de patamares adequados de qualidade e equidade na Educação apucaranesa.

O presente relatório de avaliação trata do período compreendido entre janeiro e dezembro de 2021, construído com o envolvimento da Comissão Coordenadora e Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação nomeada por meio da portaria nº 293/2021. Para a sua elaboração, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em: http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF) e orientações repassadas via meet, no dia 13/08/2021 pelo Senhor Maurício Pastor dos Santos, membro do Núcleo de Cooperação Pedagógica com municípios (SEED).

O relatório de Avaliação 2021 é fruto do acompanhamento, monitoramento e estudo analítico das 20 metas e estratégias por parte da Equipe Técnica, do acompanhamento e parecer final dado pela Comissão Coordenadora. As fontes de informação utilizadas para subsidiar o monitoramento das Metas e indicadores do PME são oriundas de dados disponibilizados pelo Censo Escolar, IBGE, MEC / INEP, QEdU, Observatório do PNE, Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, Secretaria de Estado de Educação do Paraná e pelo caderno de subsídios SEED/ IPARDES.

A organização para o monitoramento e avaliação do PME, consistiu em etapas que envolveram estudos, reuniões online e presenciais, análise do cumprimento das metas e estratégias e repasse de dados para o parecer da Comissão Coordenadora. Ressalta-se que a construção do relatório do PME, parte de uma ação conjunta entre os membros da Equipe Técnica, representantes de todos os segmentos educacionais do município de Apucarana, que auxiliaram na pesquisa e articulação na coleta de dados para a composição e finalização deste documento. Cada Instância estudou o PME (de acordo com sua modalidade de ensino), observando as inconsistências detectadas, devidamente acompanhadas pela análise técnica e as proposições necessárias visando a sua resolução, justificadas por meio de Notas Técnicas.

O presente relatório apresenta importantes insumos para a reflexão sobre os principais desafios a serem enfrentados pelo município. Busca o cumprimento até o ano de 2025 das metas e estratégias contidas no Plano Municipal de Educação, visando à redução das desigualdades e o desenvolvimento educacional de forma equitativa.

Comissão de Avaliação do PME 2021



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

01) DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Tipo de Relatório	Monitoramento	X	Avaliação
-------------------	---------------	----------	-----------

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PME
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE APUCARANA – 2021

Cód. do Município	4101408	Município	Apucarana		
Microrregião	Apucarana	Mesorregião	Norte Central Paranaense	UF	PR
Plano Municipal de Educação	Lei 062 / 2015, revisado pela Lei 071 / 2018				
Períodos previstos de Avaliação	Bienal	Ano da primeira avaliação	2017		
Comissão Coordenadora de Avaliação do PME 2021 Portaria 293/2021 SGP (ANEXO 01)	Autarquia Municipal de Educação - AME Titular: Lucelene Rodrigues Faria Palogan Suplente: Adriana Carla Garcia Bassaco Conselho Municipal de Educação - CME Titular: Neucione Prado Pedroso de Oliveira Suplente: Adriana Aparecida Rufino da Mota Beletatti Núcleo Regional de Educação - NRE Titular: Neucely Gonçalves Vicente Ribeiro Suplente: Afife Maria dos Santos Mendes Fontanini Poder Legislativo Titular: Telma Elizabeth Lemos Reis Suplente: José Carlos Sabino da Silva Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Apucarana e Região – SINDSPA Titular: Meire Terezinha de Brito Suplente: Tarcília de Brito Silva Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná – APP Titular: Marlene Aparecida Pavani dos Santos Suplente: Clarice Aparecida Budach Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB Titular: Vanessa Beatriz Reis Suplente: Daniele Maria Gonçalves Conselho de Alimentação Escolar – CAE Titular: Thairo Telles dos Santos Suplente: Elisangela Barroso Medina				



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	<p>Conselho Tutelar Titular: André Reis Avelar Suplente: Camila Maiara Campideli</p> <p>Secretaria Municipal de Fazenda - SMF Titular: Alessandro Canezin Marques Suplente: Eliana Massarente Maeda</p> <p>Secretaria Municipal do Meio Ambiente - SEMA Titular: Pedro Ross Suplente: Luiz Carlos Kempner Teixeira</p> <p>Autarquia Municipal de Saúde - AMS Titular: Angélica Ferreira Domingues Suplente: Thais Angélica Pepato Oliviere</p> <p>Ensino Superior do Município de Apucarana - IES Titular: Lisandro Rogério Modesto Suplente: Viviane Novelli</p> <p>Secretaria Municipal de Assistência Social - SAS Titular: Mirilaine Conceição de Jesus Gomes Suplente: Soraia Braga de Souza</p>
--	---

<p>Equipe Técnica de Avaliação do PME 2021</p> <p>-</p> <p>Portaria 293/2021 SGP (ANEXO 01)</p>	<p>Adriana Salvaterra Pasquini Alécio Henrique Colombo Claudemir Ockner Danilo Lemos Freire Edmilson Antônio Canesin Elaine de Mattos Pires Rodrigues Eleise Fernanda Dugolin Élida Lusia Fenato Evelyn Bispo da Silva Gisele Cristina Feskiu Guilherme Cassaroti Ferigato Henrique Alexandre Foganholi Jaqueline de Oliveira Léia Sofia Soares dos Santos Viale Luciano da Cunha Magalhães Luiz Henrique de Souza Margarete Maria Baldini Michele Yuri Pires de Camargo Possebom Mônica Patrícia Costa Rosana Braz da Silva</p>
---	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Outros participantes	Sebastião Ferreira Martins Junior Prefeito do Município de Apucarana	
	Franciley Preto Godoi Presidente da Câmara Municipal de Vereadores de Apucarana	
	Marli Regina Fernandes da Silva Diretora Presidente da Autarquia Municipal de Educação Secretária Municipal de Desenvolvimento Humano	
Contatos de referência:	43 3308 1699	monitoramentopmeapucarana@gmail.com



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



02) COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 01	Texto da Meta (PME)
	<i>Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Centros Municipais de Educação Infantil, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) até o ano de 2016 e 100% (cem por cento) de atendimento para as crianças de até 03 anos ao final da vigência deste plano.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1A	Proporção de pessoas de 04 a 05 anos matriculadas na pré-escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 04 e 05 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 04 e 05 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 04 e 05 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 1B	Proporção de pessoas de 0 a 03 anos matriculada em creche.
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 03 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 0 a 03 anos matriculadas em creche} / \text{Número total de pessoas de 0 a 03 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1A	77,9%	80,1%	84%	87,7%	91,9%	99,9%	88,9%
Indicador 1B	34,9%	26,8%	39,5%	42,6%	42,3%	46,8%	41%

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 01		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	18
B)	CONCLUÍDAS	14
C)	INICIADAS	04
D)	NÃO INICIADAS	--
E)	ATRASADAS	--

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

A **META 01** do Plano Municipal de Educação de Apucarana é composta por 18 estratégias, das quais 14 já estão concluídas. As quatro que ainda não foram concluídas já possuem ações, relatadas, em andamento para concretizá-las.

No ano de 2021 permanecem em construção 03 Centros Municipais de Educação Infantil, obras estas pertencentes ao Programa ProInfância, com convênios atualmente prorrogados até fevereiro de 2022 (CMEI Professor João Baptista Mareze e CMEI Professor Antônio Renilson Rivato) e julho de 2022 (CMEI Professora Maria Onide Ballan Sardinha). Estas obras estão com percentual de 60% de construção atualmente.

Após finalizadas, estas instituições conseguirão atender mais de 300 crianças. Além do mais, passaram por reforma e ampliação outros três CMEIs, estes com recursos provenientes do Município de Apucarana, sendo:

- CMEI Josa Ribeiro (término 26/02/2021);
- CMEI Professora Tatiane Andréia Agrela Felipe Chinelli (término 29/01/2021);
- CMEI Izabel Holak (prorrogada a execução da obra).

Dos três CMEIs citados, apenas um teve a obra paralisada, o CMEI Izabel Holak com 7,93% concluído. A previsão para o retorno da obra é para o início do ano de 2022, sendo que os trâmites e documentos licitatórios para a segunda empresa assumir a obra já foram encaminhados e estão em andamento.

Visando atender a demanda de crianças com idade entre quatro e cinco anos, continuam os serviços de reforma e ampliação nas Escolas Municipais.

Também com 53,20% da obra efetuada, dispomos da construção da Escola Municipal Prefeito José Domingos Scarpelini - Jardim Interlagos/Ukrania – Padrão FNDE, que contará com 12 salas, o suficiente para atender 420 alunos. No entanto, a obra segue paralisada e a previsão do retorno das atividades é para o ano de 2022.

Da mesma forma, mas com 93,86% da obra concluída, a Escola Municipal



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Professor Alcides Ramos encontra-se paralisada em suas atividades de reforma e o retorno está previsto para o início do ano de 2022. Para o presente momento temos uma única instituição com recursos próprios do município em atividades de reforma e ampliação, sendo a Escola Municipal João Antônio Braga Côrtes, com 26,79% da obra executada.

No final de 2020 e início de 2021 tivemos a conclusão de seis escolas, sendo:

- Escola Municipal Monsenhor Arnaldo Beltrami (término 30/06/2020);
- Escola Municipal Senador Marcos de Barros Freire (término 25/02/2021);
- Escola Municipal Dr. Osvaldo dos Santos Lima (término 26/02/2021);
- Escola Municipal Prof. Bento Fernandes Dias (término 23/03/2021);
- Escola Municipal Plácido de Castro (término 30/10/2020);
- Escola Municipal José Idésio Brianezi (término 23/04/2021).

Tivemos também a conclusão de cinco quadras poliesportivas, sendo:

- Escola Municipal Juiz Luiz Fernando Araújo Pereira (término 24/09/2021);
- Escola Municipal Fábio Henrique (término 17/08/2021);
- Escola Municipal Luiz Carlos Prestes (término 17/08/2021);
- Escola Municipal Albino Biacchi (término 03/03/2021);
- Escola Municipal Augusto Weyand (término 30/10/2020).

Em relação à alimentação escolar, durante o período da pandemia, os alimentos destinados à merenda escolar foram ofertados às famílias por meio de cestas com os alimentos provenientes da agricultura familiar até o retorno das aulas presenciais, quando os estudantes voltaram a receber alimentação adequada e balanceada durante sua permanência nas instituições de ensino. Os cardápios são elaborados respeitando a faixa etária, cultura regional e necessidades nutricionais **(ANEXO 04)**.

Para os alunos com necessidades nutricionais especiais são elaborados cardápios diferenciados, onde são ofertados produtos específicos para cada patologia relacionada à alimentação e nutrição, garantindo de forma igualitária a oferta de alimentos a todos.

Diante do exposto, concluí-se que o município de Apucarana está cumprindo a META 01, ofertando uma Educação Infantil de qualidade em que a criança tem um espaço adequado para conviver, com propostas de atividades que enriquecem seu conhecimento no tempo em que está na instituição de ensino, a partir da orientação e cuidados de profissionais altamente preparados.

Michele Yuri Pires de Camargo Possebom
Rosana Braz da Silva
Henrique Alexandre Foganholi
Jaqueline de Oliveira
Luciano da Cunha Magalhães



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 02	Texto da Meta (PME)
	<i>Oferecer os 05 (cinco) primeiros anos do Ensino Fundamental a todas as crianças a partir de 06 (seis) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) conclua esta etapa de ensino até os 14 (catorze) anos de idade. Garantir a conclusão da etapa do Ensino Fundamental, anos finais, na idade recomendada nas escolas de campo municipais que ofertam esse ensino.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 2A	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}) \times 100.$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 2B	Nenhum
Conceitos e definições	$(\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído} / \text{População de 16 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 2A	98,6%	97,2%	96,8%	96,8%	98%	97,2%	96%
Indicador 2B							

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META 02

A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	20
B)	CONCLUÍDAS	19
C)	INICIADA	01
D)	NÃO INICIADAS	-
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

A **META 02** do Plano Municipal de Educação do Município de Apucarana é composta por 20 estratégias, das quais 19 estão concluídas e 01 está iniciada. A estratégia iniciada, não concluída, é a de número 13 e abrange a rede municipal e estadual.

A parceria efetiva com órgãos públicos busca soluções para diminuir a evasão escolar, principalmente nos cinco primeiros anos da educação básica fundamental. Dessa forma, o município vem garantindo que 97,2% da população, de 0 a 14 anos conclua o ensino fundamental de acordo com a população estimada. É importante ressaltar que a conclusão de 19 das 20 estratégias dessa meta, revela que além da garantia da conclusão do ensino fundamental, o município de Apucarana assegura uma educação de altíssima qualidade.

No ano de 2020, devido à suspensão das aulas presenciais, ocasionada pela pandemia da COVID 19, em consonância com o Decreto Municipal nº 108/2020, publicado em 16 de março, viu-se a necessidade de elaborar uma estratégia de ensino remoto emergencial que atendesse a todos os alunos da AME. No escopo de atingir 100% da participação dos estudantes, foi efetuada uma busca ativa às famílias, através de contato via telefone e visita residencial (quando necessário), com o propósito de constatar dificuldades referentes ao acesso às mídias educacionais disponibilizadas por meio da plataforma educacional “Google Classroom” e, assim, desenvolver soluções no intuito de evitar a evasão escolar. No decorrer do ano em questão houve um trabalho coletivo dos profissionais da educação para produzirem videoaulas atrativas e de qualidade que foram disponibilizadas na plataforma. As videoaulas também foram exibidas em canal de TV aberta, para os estudantes com dificuldades de conexão. Houve ainda a disponibilização de aulas descritas e de atividades impressas aos estudantes com dificuldades de acesso à internet. Desse modo, obtivemos cerca de 80% da participação dos alunos nas atividades pela plataforma e com a disponibilização dos conteúdos na TV e por meio de atividades impressas alcançamos a complementação de 100% dos estudantes participando nas aulas em período remoto.

A estratégia iniciada, ainda não concluída, é a número 13 que versa sobre a organização de uma chamada pública de crianças e adolescentes fora da escola. Diversas ações para articular esta estratégia vêm sendo realizadas desde 2013. Em 2020, por exemplo, o município de Apucarana aderiu ao programa do governo federal “Busca Ativa Escolar” que fomentou ainda mais estas ações de combate à evasão escolar, tornando esta estratégia muito



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

próxima de sua conclusão.

Em 2021, a partir do 2º semestre houve o retorno presencial parcial. Nesse contexto, as ações integradas ao programa supracitado e àquelas que já eram realizadas anteriormente tomaram ainda mais força. Sendo assim, seguramente podemos afirmar que a evasão escolar está muito próxima de sua erradicação.

Evelyn Bispo da Silva
Margarete Maria Baldini
Henrique Alexandre Foganholi
Jaqueline de Oliveira
Luciano da Cunha Magalhães
Luiz Henrique de Souza

COMENTÁRIOS SOBRE A META - ESTADUAL

O fato de contabilizar estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, vem por vezes a acarretar em cobertura acima de 100%.

Sobre as estratégias em desenvolvimento, na rede estadual foram desenvolvidas ações pedagógicas, tanto em 2020 como em 2021, como os Programas “Presente na escola”, “Se Liga” e “Mais Aprendizagem” que visam contribuir para uma maior permanência do estudante na escola e a sua formação na idade certa.

Com o mesmo intuito, de evitar a evasão escolar durante a pandemia de COVID 19, durante o ano de 2020 e 2021, foram introduzidas algumas ações extras:

- Ferramentas como o Aula Paraná, com aulas pela televisão e aulas gravadas, para que os estudantes pudessem continuar tendo acesso às aulas a distância;
- O Google Sala de Aula (Classroom) e materiais impressos para que os mesmos pudessem realizar as atividades propostas pelos professores;
- Videoconferências através do Google Meet para que estudantes com acesso à internet pudessem sentir-se mais acolhidos, tendo aulas com seus próprios professores de maneira remota;
- Para auxiliar no acesso às plataformas online, o governo do Paraná através da Secretaria de Educação e do Esporte e suas parcerias também conseguiu patrocinar os dados móveis de forma que os estudantes não gastassem seus pacotes de dados para acessar os aplicativos, Aula Paraná, Google Classroom e Google Meet, quando vinculados à rede de ensino através de contas apropriadas;
- O NRE de Apucarana também, com a ajuda de parceiros, fez a doação de aparelhos celulares para alguns estudantes que estavam sem acesso às ferramentas digitais por falta de equipamentos.
- Como o aumento da taxa de vacinação e diminuição dos casos, as instituições estaduais retomaram as aulas presenciais em um modelo misto, onde havia escalonamento dos estudantes entre o presencial e o remoto.

Alécio Henrique Colombo
Elaine de Mattos Pires Rodrigues



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 03	Texto da Meta (PME)
	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (Oitenta e cinco por cento)</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 3A	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 3B	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 3A	86,5%	91,6%	90,8%	87,5%	81,8%	72,8%	87,4%
Indicador 3B	61,5%	68,5%	68,9%	67,5%	62,6%	65,4%	68%

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 03		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	17
B)	CONCLUÍDAS	05
C)	INICIADAS	09
D)	NÃO INICIADAS	03
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META - ESTADUAL

Após uma queda de 9% nos dados de 2019, em 2020 avançamos de 72,8% para 87,4% no percentual de estudantes entre 15 a 17 anos matriculados na Educação Básica no Município, superando o declínio anterior.

Assim como para o ensino fundamental a Secretaria de educação e do Esporte do Paraná desenvolveu ações pedagógicas, tanto em 2020 como em 2021, como os Programas “Presente na escola”, “Se Liga” e “Mais Aprendizagem” que visam contribuir para uma maior permanência do estudante na escola e a sua formação na idade certa.

Com o mesmo intuito, de evitar a evasão escolar durante a pandemia de COVID 19, durante o ano de 2020 e 2021, foram introduzidas algumas ações extras:

- Ferramentas como o Aula Paraná, com aulas pela televisão e aulas gravadas, para que os estudantes pudessem continuar tendo acesso às aulas a distância;
- O Google Sala de Aula (Classroom) e materiais impressos para que os mesmos pudessem realizar as atividades propostas pelos professores;
- Videoconferências através do Google Meet para que estudantes com acesso à internet pudessem sentir-se mais acolhidos, tendo aulas com seus próprios professores de maneira remota;
- Para auxiliar no acesso às plataformas online, o governo do Paraná através da Secretaria de Educação e do Esporte e suas parcerias também conseguiu patrocinar os dados móveis de forma que os estudantes não gastassem seus pacotes de dados para acessar os aplicativos, Aula Paraná, Google Classroom e Google Meet, quando vinculados à rede de ensino através de contas apropriadas;
- O NRE de Apucarana também, com a ajuda de parceiros, fez a doação de aparelhos celulares para alguns estudantes que estavam sem acesso às ferramentas digitais por falta de equipamentos.
- Como o aumento da taxa de vacinação e diminuição dos casos, as instituições estaduais retomaram as aulas presenciais em um modelo misto, onde havia escalonamento dos estudantes entre o presencial e o remoto.

Alécio Henrique Colombo
Elaine de Mattos Pires Rodrigues



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 04	Texto da Meta (PME)
	<i>Universalizar o atendimento educacional especializado para todas as crianças de 01 (um) a 17 (dezessete) anos de idade a partir de um ano de idade, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica na rede municipal de ensino e rede estadual, com a garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4A	Nenhum.
Justificativa	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola} / \text{População de 4 a 17 anos com deficiência}) \times 100$

Indicador 4B	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.
Fórmula de cálculo	$(\text{Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação} / \text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Idade de referência é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar, Utilizada variável (ID_MATRICULA). Em 2014, (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), não identificada nos microdados.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 4C	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}} \right) \times 100$
Comentário	Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 4A							
Indicador 4B		69,5%	70,4%	72,5%	77,5%	75,2%	75,6%
Indicador 4C							49,1%

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 04		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	32
B)	CONCLUÍDAS	19
C)	INICIADAS	11
D)	NÃO INICIADAS	02
E)	ATRASADAS	-



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

O atendimento educacional especializado atua de forma articulada no ensino comum. A proposta está embasada numa visão inclusiva de atendimento, avaliação Psicoeducacional, intervenção pedagógica, tomada de decisões, orientações e solicitações de possíveis encaminhamentos para especialistas nas áreas da saúde. A surdez, cegueira, baixa visão, deficiências intelectuais, síndrome de Down, nanismo, paralisia cerebral, perda de movimento de partes do corpo, deficiências físicas entre outras estão inclusas em salas do ensino comum.

Os estudantes com **altas habilidades:** são aqueles que possuem ótimo raciocínio, aprendem com facilidade, entre outras características. Os superdotados podem ser caracterizados pela alta criatividade, com a procura de novas formas de fazer as coisas e grande diversidade de interesses além do ensino comum estão na SRM - Salas de Recursos Multiprofissionais Altas Habilidades.

A educação especial garante a educação inclusiva, bem como prioriza as potencialidades dos estudantes, respeitando-o como cidadão e ser humano. O município conta com 27 Salas de Recursos Multiprofissionais - Anos Iniciais com professores especialistas em Educação Especial, Deficiência Auditiva, Libras, Surdo/Cegueira, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades, conta também com 13 Classes Especiais, onde o professor utiliza métodos, técnicas, procedimentos didáticos e recursos pedagógicos diferenciados.

O CAME (Centro de Apoio Multiprofissional Escolar) acompanha autistas matriculados nos 23 CMEI's e 35 Escolas, onde são realizados estudos de casos, instrução de manejo de comportamento, orientação para profissionais de apoio e professores regentes em relação à adaptação curricular e construção do PEI e acolhimento da família.

A educação especial busca o desenvolvimento da aprendizagem de cada estudante, observando a necessidade de planejar novos caminhos, garantindo que a aprendizagem e o desenvolvimento integral estejam contempladas no Plano Especializado Individual e Atendimento Educacional Especializado.

A meta 4 do PME é um estímulo para as Instituições focarem no desenvolvimento de competências para o convívio com as diferenças.

Desse modo, para a efetivação desta meta, a Autarquia Municipal de Educação conta com uma equipe multiprofissional que atua por meio do CAME, que se organizou da seguinte maneira:

1) Demanda e Ações do CAME

- Atendimento aos pais dos alunos com deficiência (surdez, autismo, deficiência física, cegueira, TOD, paralisia cerebral, síndrome de DOWN, deficiência visual, TDO, entre outras);
- Formação continuada aos professores da Educação Especial;
- Palestras formativas à comunidade escolar e famílias;
- Supervisão e orientação aos professores para montagem dos cronogramas de atendimento das SRMs e Classes Especiais, e preenchimento dos livros de chamada;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Acompanhamento e orientações acerca das Adaptações Curriculares;
- Distribuição das SRMs aos professores com formação em Educação Especial;
- Oitiva das necessidades encontradas nas escolas e CMEIs (direção e coordenação);
- Acompanhamento da classificação e reclassificação de alunos considerando sua aprendizagem acadêmica;
- Realização da triagem Pedagógica dos alunos e, quando necessário, encaminhamento para avaliação;
- Oitiva das Associações: Download (Síndrome de Down) e AMA (Autistas);
- Recebimento dos laudos médicos e encaminhamento dos alunos conforme suas necessidades e especificidades;
- Atendimento aos profissionais contratados pela família e construção do Plano Individualizado em consonância com as observações relatadas pelos profissionais (psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, entre outros);
- Reuniões de alinhamento de ações através de vídeo conferência devido à Pandemia do Covid-19.

2) Organização Interna do CAME

- Gestão dos recursos humanos em atuação no CAME e de suas demandas de trabalho;
- Estudo da legislação nacional referente à Educação e à Educação Especial, com o intuito de aprimorar os atendimentos ofertados na rede, bem como, o cumprimento das leis;
- Acompanhamento do Itinerante realizado em todas as escolas e CMEIs;
- Acompanhamento diário das ações realizadas pelos profissionais do CAME;
- Organização de transporte para alunos com deficiência, ou passes para alunos e acompanhante;
- Atendimento das demandas do Ministério Público;
- Atendimento aos alunos e professores da Educação Especial em atuação na modalidade EJA;
- Reunião com NRE sobre a documentação, PAEE e legislação referente à Educação Especial;
- Planejamento, organização do atendimento e acompanhamento das ações realizadas no Instituto do Cego;
- Conferência das informações declaradas no Censo, referentes aos alunos com Deficiência, bem como a informação do atendimento especializado para a realização das provas externas (Prova Brasil, ANA, Prova Paraná);
- Reunião mensal com os itinerantes bem como comunicação diária por WhatsApp, E-mail e/ou via telefone;
- Preenchimento de informações para o Portal da Transparência;
- Levantamento mensal do número de alunos com deficiência atendidos na rede (espelho) bem como alunos deficientes que não frequentam a SRM ou C.E.;
- Acompanhamento dos atendimentos realizados pelas Fonoaudiólogas e recebimento dos relatórios mensais acerca do desenvolvimento das crianças atendidas;
- Recebimento de solicitações de atendimento fonoaudiológico por parte do Centro



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Infantil e organização do cronograma para a realização do tratamento;

- Participação nas reuniões da equipe pedagógica;
- Reunião bimestral com todos os setores da Autarquia Municipal de Educação;
- Organização da folha ponto dos funcionários do CAME, bem como o atendimento às solicitações do setor de Recursos Humanos (atestado, faltas, etc.);
- Solicitação às escolas para adicionar os profissionais itinerantes do CAME no relógio ponto;
- Atendimento às solicitações do Departamento Jurídico.

3) Avaliação Psicoeducacional dos estudantes da Rede:

- Acompanhamento das necessidades dos alunos da rede e o andamento das avaliações necessárias;
- Encaminhamento dos alunos para: médicos, oftalmologistas, psicólogos, fonoaudiólogos, psiquiatras, CRAS, CREAS, CAPSij;
- Encaminhamento dos alunos para atendimento pedagógico especializado: Sala de Recursos, Classe Especial e ou Professor de Apoio;
- Distribuição dos alunos conforme número de vagas em cada escola, considerando sua necessidade pedagógica e sua deficiência;
- Acompanhamento da matrícula em Sala de Recursos e/ou Classe Especial, de acordo com o resultado da Avaliação;
- Acompanhamento da necessidade de estagiário/professor de apoio, de acordo com o resultado da Avaliação, se necessário.

4) Participação na Macrorrede

- Participação das reuniões periódicas da Macrorrede de Enfrentamento às Violências;
- Recebimento das denúncias de violência e encaminhamento ao Conselho Tutelar;
- Contatos frequentes com Conselho Tutelar, CAPSij e APAE para resolução de demandas verificadas;
- Comitê da Escuta Especializada.

5) Participação nos Conselhos

- Conselho de Pessoas com Deficiências;
- AFAI – Acompanhamento de Famílias de Adolescentes internados;
- Conselho da Saúde Mental e MSE;
- Conselho Municipal de Assistência Social;
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- Comitê Intersetorial Municipal de Saúde de Apucarana;
- Conselho da Saúde Mental;
- Conferência Nacional da Assistência Social;
- Eleição da Assistência Social;
- Parceria com o Centro de Atendimento ao Surdo CAS.

6) Organização de Projetos

- Projeto Olhar Amigo em parceria com o Rotary: encaminhamento de alunos com problemas visuais para consulta médica e, se necessário, utilização de óculos. O aluno



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

recebe os óculos por meio de doação da entidade parceira que leva os óculos na casa do aluno e após pandemia, entregue em jantar realizado na Casa da Amizade, promovido pelo ROTARY;

- Projeto Sesi ODS: objetivos da educação especial voltados para o desenvolvimento sustentável;
- Projeto Avaliações: em andamento com intervenção através dos professores itinerantes do CAME;
- Projeto Autismo: Palestras e formações continuadas para professores, lives;
- Projeto Plano Educacional Individualizado: em andamento;
- Projeto em parceria com FAP: ainda em discussão: Hoje Projeto Olhar Acolhedor.

7) Busca Ativa

O CAME salienta que os professores, além da elaboração das atividades adaptadas conforme PAEE promovem a interação entre Escola e Família no processo de aprendizagem, principalmente, nesse momento de atividades remotas, para que ambas as partes alcancem um objetivo comum, que é proporcionar às crianças uma educação de qualidade evitando, assim, a evasão escolar.

8) Olhar Acolhedor

Devido a Pandemia as crianças vivenciaram momentos de perdas, luto, incertezas, estão com emocional fragilizado. O projeto garante que os estudantes fragilizados recebam acolhimento e acompanhamento individualizado.

9) Oferta de cursos

- Formação continuada para o Came para Análise e Adaptação ao Método das Boquinhas da Autarquia de Educação de Apucarana;
- Evidenciar o desenvolvimento e aplicação da consciência fonológica pressupondo que essa prática enriquecerá e aprimorará a utilização da sílaba na palavra como recurso de estudo, levando o aluno a interagir e assimilar a fala, o ato de ler e de escrever, com foco nas boquinhas.

10) Inclusão dos alunos

- Promover através de orientações online a comunidade escolar para a inclusão de alunos deficientes em atividades diversificadas;
- Acompanhamento das Adaptações das atividades remotas, preparadas pelos professores da Educação Especial aos alunos com deficiências;
- Acompanhamento dos materiais confeccionados e encaminhados aos alunos com deficiências.

11) MACRORREDE

A Macrorrede é um trabalho de Enfrentamento à Violência Contra a Criança e o Adolescente.

As reuniões geralmente acontecem nas terceiras quintas-feiras de cada mês, em locais rotativos, definidos no final de cada encontro. Participam diversos órgãos do Município de Apucarana que compõe a Rede de Proteção às crianças e ao adolescente.

Constantemente há a participação em Cursos online sobre o Enfrentamento contra a Violência a crianças e adolescentes.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12) Projeto Viver e Conviver com Autistas.

Foram realizados acompanhamentos itinerantes e observações psicopedagógicas com professores e alunos com laudo de TEA (transtorno do espectro autista), foram atendidos alunos com Hipóteses de TEA, bem como atendimentos de orientações a pais desse público.

- Criação do Grupo dos pais autistas

13) Avaliação Psicológica

- Avaliação psicológica Projeto Educação Especial em Ação;
- Reunião com psicóloga através do WhatsApp Escola José Antônio Menegazzo para agilizar as avaliações;
- Contatos online com Conselho Tutelar, Assistência Social;
- Respostas a ofícios do Ministério Público em relação a alunos da Educação Especial da Rede.

14) Parceria com APAE

- Reunião com psicóloga através do WhatsApp Escola José Antônio Menegazzo para agilizar as avaliações da Educação Infantil.

15) Projeto Olhar amigo

- Parceria com o Rotary;
- Os alunos estão sendo encaminhados para consultas oftalmológicas;
- Pós-consultas serão encaminhados para ótica, caso seja necessário usar óculos;
- Projeto Olhar Amigo: 70 alunos encaminhados para consultas oftalmológicas;
- Óculos entregues: 15 óculos entregues de junho a setembro.

16) Projeto Educação Especial em Ação

Estamos na fase de Avaliação Psicológica dos alunos encaminhados pelas equipes avaliadoras e na fase de encaminhamentos das fichas referências contra referências para a Autarquia de Saúde, UBS e escolas, solicitando atendimento Clínico.

17) Escuta Especializada

A Autarquia de Educação / Came participou de ações de intersetorialidade com outras Secretarias do município, a Autarquia de Educação está participando da organização da Sala para realizar a Escuta Especializada.

Léia Sofia Soares dos Santos Viale

Comentários sobre a Meta - Estadual

No município de Apucarana a Rede Estadual de Ensino conta com Salas de Recursos Multifuncionais, que visam atender alunos com necessidades especiais de aprendizagem, em todas as instituições de ensino, com exceção ao Centro Estadual de Educação Profissional Agrícola Manoel Ribas.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O município também conta com uma sala de recursos multifuncionais para altas habilidades/superdotação no Colégio Estadual Pe. José de Anchieta. Ressalta-se que novas salas podem ser ofertadas conforme aumento da demanda na rede estadual.

Em relação à adequação dos prédios escolares quanto à acessibilidade, na rede estadual no momento em que a escola passa por uma reforma, estão sendo priorizadas essas adequações.

Alécio Henrique Colombo
Elaine de Mattos Pires Rodrigues



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 05	Texto da Meta (PME)
	<i>Garantir que, até o final do segundo ano do Ensino Fundamental, todas as crianças estejam alfabetizadas, assim entendidas como a capacidade de expressar por escrito sua manifestação, interpretar o que lê e saber efetuar as quatro operações matemáticas.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 5A	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Indicador 5B	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Indicador 5C	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

		Nível 01	Nível 02	Nível 03	Nível 04
Indicador 5A	2014	4,9%	25,4%	47,7%	22%
	2016	5,1%	25,6%	43,5%	25,8%

		Nível 01	Nível 02	Nível 03	Nível 04	Nível 05
Indicador 5B	2014	2,7%	5,5%	3,0%	65,6%	23,3%
	2016	2,5%	8,7%	0,1%	64,4%	24,3%



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Nível 01	Nível 02	Nível 03	Nível 04
Indicador 5C	2014	6,4%	25,5%	24%	44,2%
	2016	6,0%	24,5%	22%	47,5%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 05		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	13
B)	CONCLUÍDAS	12
C)	INICIADA	01
D)	NÃO INICIADAS	-
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

A **META 05** do Plano Municipal de Educação de Apucarana é composta por 13 estratégias, das quais 12 já estão concluídas.

Em 2021, devido à pandemia causada pela Covid-19, as aulas presenciais permaneceram suspensas durante o primeiro semestre, sendo proporcionado aos estudantes o ensino remoto, por meio da disponibilização de videoaulas, todas embasadas no Referencial Curricular do Paraná. Além disso, aquelas com conteúdo específico de alfabetização em Língua Portuguesa foram organizadas de acordo com o “Método das Boquinhas”, que é utilizado de forma unificada nas 35 escolas pertencentes à rede municipal. É importante ressaltar que para aqueles sem acesso à internet, a Autarquia Municipal de Educação ofertou “aulas descritas”, as quais possuíam os mesmos conteúdos abordados nas videoaulas. Ademais, nesse período foram propostas atividades de fixação dos conteúdos trabalhados durante cada semana, priorizando Língua Portuguesa e Matemática e, também, atividades de reforço relativas aos conteúdos trabalhados em 2020, nos quais os alunos apresentaram maior dificuldade.

No início do ano letivo de 2021 foi aplicada a Avaliação Diagnóstica de Aprendizagem – ADA, que abrangeu os principais conceitos e habilidades que os estudantes deveriam ter conquistado durante 2020. Assim, a partir de seus resultados, os professores puderam verificar as principais fragilidades individuais e da turma, para poderem elaborar



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

estratégias para saná-las e avançar no processo de ensino e aprendizagem.

Outra ação utilizada pelo município deu-se nos períodos em que a disseminação do vírus estava mais amena, possibilitando assim, que os docentes agendassem atendimentos individuais ou em pequenos grupos de forma presencial, seguindo todos os protocolos de segurança, pois a fase em que a criança está sendo alfabetizada exige essa proximidade entre quem ensina e quem aprende.

Em meados de agosto, as aulas presenciais foram retomadas, porém há uma pequena porcentagem de estudantes que continuam fazendo as aulas de forma remota. O retorno está contribuindo para que os professores possam realizar sondagens contínuas das necessidades de alfabetização. Para os discentes, a volta à rotina e o contato com um ambiente estruturado para estimular a aprendizagem é um dos meios de recuperar parte dos danos educacionais causados pela pandemia.

Desde 2020, Apucarana aderiu ao Programa Tempo de Aprender, proposto pelo Ministério da Educação, o qual desenvolve ações voltadas à alfabetização. Um dos eixos deste programa oferta formação continuada tanto para gestores quanto para os professores alfabetizadores. Até o momento temos as seguintes formações disponíveis:

FORMAÇÕES PARA OS PROFESSORES:

Curso: Formação para Professores da Educação Infantil

Carga horária: 200 horas

Link: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/14463/informacoes>

Curso: Práticas de Alfabetização

Carga horária: 30 horas

Link: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/sealf/curso/5401/informacoes>

Curso: Práticas de Produção de Texto

Carga horária: 120 horas

Link: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/sealf/curso/11961/informacoes>

Curso: Alfabetização baseada na ciência (ABC)

Carga horária: 180 horas

Link: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/sealf/curso/12361/informacoes>

FORMAÇÃO ESPECÍFICA PARA GESTORES ESCOLARES:

Curso: Certificação Avançada para Gestores Educacionais da Alfabetização

Carga horária: 72 horas

Link: <https://www.escolavirtual.gov.br/programa/41>

Ainda sobre o Programa Tempo de Aprender, no segundo semestre de 2021, os gestores escolares preencheram o Plano de Atendimento de sua instituição, que após aprovado, dá direito às escolas receberem apoio financeiro para as turmas do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, sendo destinado ao ressarcimento de Assistentes Voluntários de Alfabetização (profissionais selecionados pelo município para atuarem juntamente com o professor regente da turma, de forma voluntária, visando melhorar o desempenho dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática) e compra de materiais



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

que possam privilegiar o processo de alfabetização. Recentemente, esses recursos começaram a ser pagos. Portanto, em breve, daremos início à seleção dos Assistentes de Alfabetização, para que ao iniciar o ano letivo de 2022, esses profissionais já possam contribuir em nossas instituições, pelo período de 08 meses, tempo esse estabelecido nos normativos do programa.

Neste ano, não foram aplicadas avaliações em larga escala. Consequentemente, continuamos com os resultados disponibilizados em 2016 na ANA (Avaliação Nacional da Alfabetização).

Por fim, a única estratégia que não está concluída na META 05 diz respeito ao número máximo de 25 alunos por sala no Ciclo de Alfabetização. Até 2025 pretende-se concluí-la, visto que os gestores continuam empenhados para adequar os espaços físicos para essa demanda.

Evelyn Bispo da Silva
Margarete Maria Baldini
Rosana Braz da Silva
Henrique Alexandre Foganholi
Jaqueline de Oliveira
Luciano da Cunha Magalhães



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 06	Texto da Meta (PME)
	<i>Continuar a oferecer o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) das escolas municipais, nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, em período integral e incentivar a rede estadual na implantação das políticas públicas estaduais destinadas à Educação Integral em tempo integral.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 6A	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.

Indicador 6B	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de escolas que possuem pelo menos 25\% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral} / \text{Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo})$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 6A	51,9%	53,1%	54,3%	53,1%	52,9%	54,5%	53,7%
Indicador 6B	77,3%	75,3%	74%	74,4%	75%	73,7%	73,7%

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 06		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	13
B)	CONCLUÍDAS	12
C)	INICIADAS	01
D)	NÃO INICIADAS	
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

A meta contempla 13 estratégias, as quais uma está em andamento e as demais concluídas.

Conforme é possível constatar na rede municipal de ensino, 86% das escolas atendem os cinco primeiros anos do Ensino Fundamental em período integral e 14% em período parcial. Destacamos que as escolas parciais localizam-se em polos aprazados em consonância às solicitações da comunidade local.

O município asseverou a realização de adequações no espaço físico de suas instituições de ensino, com reformas e ampliações, como instalação de manta térmica, troca de forros e quadras esportivas, melhorando a vivência e desenvolvimento das atividades. Os estudantes da rede são agraciados com uma merenda de qualidade, composta de cardápios mensais elaborados pelas nutricionistas do Departamento de Alimentação escolar, da própria Autarquia de Educação, do qual prioriza oferecer refeições saudáveis e equilibradas considerando a quantidade de macro e micronutrientes adequadas a cada faixa etária. Para os alunos com necessidades nutricionais especiais são elaborados cardápios diferenciados, onde são ofertados produtos específicos para cada patologia relacionada à alimentação e nutrição, garantindo de forma igualitária a oferta de alimentos a todos.

Com a mesma assiduidade, são ofertados aos alunos que residem no mínimo dois quilômetros da escola, que possuem deficiência temporária ou permanente e aqueles do qual no trajeto para a escola precisam transpor vias de risco (rodovias, linhas férreas e fundo de vale) o transporte escolar. Outra ação desenvolvida é a oferta de uniforme completo e material escolar a todos os 12 mil alunos da rede.

Haja vista o período de nove horas diárias que os estudantes permanecem na escola, a rede desenvolve programas e projetos que favorecem uma educação cidadã e que visam atender as demandas e especificidades da Educação. Entre as temáticas abordadas é possível destacar as referentes à saúde, através do Programa Saúde na Escola e ações desenvolvidas pelo CAME (Centro de Apoio Multiprofissional ao Escolar), a educação



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

financeira através do Programa Aprender Valor e o Programa Tempo de Aprender, que é direcionado a alfabetização.

As atividades desenvolvidas nas instituições da rede municipal estão de acordo com o Referencial Curricular do Paraná, que segue as definições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e almeja princípios, direitos e orientações, à vista disso, realizando o desenvolvimento intelectual, socioemocional e cultural dos estudantes. As escolas, em sua totalidade, detêm de laboratório de informática itinerante que permite o acesso a netbooks para todos os estudantes, além de demais materiais pedagógicos que contribuem para um ensino de qualidade e integral, medidas essas refletidas pela nota do IDEB 7.6, em 2019, estando acima da média nacional.

De modo a facilitar a transição dos estudantes do 5º ano para o 6º ano do Ensino Fundamental, a Rede Municipal de Apucarana desenvolve ações que visam minimizar ansios e garantir a continuidade no processo de aprendizagem dos estudantes, de modo que essa fase transcorra com êxito e de forma tranquila.

Evelyn Bispo da Silva
Margarete Maria Baldini
Henrique Alexandre Foganholi
Jaqueline de Oliveira
Luciano da Cunha Magalhães
Luiz Henrique de Souza

Comentários sobre a Meta - Estadual

Na rede estadual de ensino de Apucarana a Educação em Tempo Integral, vem sendo ofertada no Colégio Estadual Antônio dos Três Reis de Oliveira, para o Ensino Fundamental - anos finais.

A Secretaria de Estado da Educação lançou o Programa Paraná Integral para ampliar a oferta de Educação em Tempo Integral na rede estadual. Com isso, duas novas instituições de ensino serão contempladas no ano de 2022, são elas: Escola Estadual Francisco Antônio de Sousa e Colégio Estadual Vale do Saber.

Alécio Henrique Colombo
Elaine de Mattos Pires Rodrigues



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 07	Texto da Meta (PME)		
	<i>Fomentar a qualidade da educação infantil, em especial aos alunos de quatro a cinco anos e melhorar o fluxo escolar e da aprendizagem no ensino fundamental e médio, de modo a atingir as seguintes médias do IDEB do Município:</i>		
	<i>Ensino Fundamental Anos Iniciais</i>	<i>Ensino Fundamental Anos Finais</i>	<i>Ensino Médio</i>
	2015 - 6,8	2015 - 5,0	2015 - 00
	2017 - 7,0	2017 - 5,3	2017 - 00
	2019 - 7,1	2019 - 5,5	2019 - 3,9
	2021 - 7,2	2021 - 5,8	2021 - 4,2
	2023 - 7,3		

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 7A	IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do SAEB (ANEB/PROVA BRASIL).
Comentário	Já calculado e disponibilizado pelo INEP

Indicador 7B	IDEB dos anos finais do ensino fundamental
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do SAEB (ANEB/PROVA BRASIL)
Comentário	Já calculado e disponibilizado pelo INEP

Indicador 7C	IDEB do ensino médio
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do SAEB (ANEB)
Comentário	Já calculado e disponibilizado pelo INEP

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019	2021
Indicador 7A	6,5	7,0	7,5	7,6	Resultado atualizado somente em Maio/2022
Indicador 7B	4,3	4,5	4,5	5,0	
Indicador 7C			3,7	4,5	

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 07		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	30
B)	CONCLUÍDAS	23
C)	INICIADAS	6
D)	NÃO INICIADAS	1
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

A **META 07** é composta por 30 estratégias, sendo que 17 delas são incumbências da rede municipal. Dessas, 12 já estão concluídas e 05 iniciadas.

No primeiro semestre de 2021, em decorrência da pandemia causada pelo Coronavírus, a rede municipal de Apucarana continuou adequando o atendimento aos estudantes, para que a qualidade da Educação Infantil e o fluxo escolar e da aprendizagem no Ensino Fundamental fossem mantidos. Os alunos permaneceram recebendo videoaulas estruturadas a partir dos conteúdos propostos no Referencial Curricular do Paraná. Na Educação Infantil IV e V, as crianças também executaram atividades impressas ou com o material didático “Prosinha” e, ao final de cada bimestre, um formulário referente a cada Campo de Experiência. No Ensino Fundamental, além das videoaulas, os estudantes ainda receberam atividades de fixação dos conteúdos trabalhados durante cada semana, priorizando Língua Portuguesa e Matemática, atividades de reforço relativas aos conteúdos trabalhados em 2020, nos quais apresentaram maior dificuldade e, ao final de cada bimestre, um formulário avaliativo referente a cada componente curricular. Para isso, foram utilizados recursos como: a plataforma Google Classroom e atividades impressas, buscando atender cem por cento dos discentes, mesmo aqueles sem acesso à internet, garantindo, assim, a unificação do ensino.

Além das aulas remotas, a Autarquia Municipal de Educação - AME também incentivou a participação dos estudantes em alguns projetos e atividades, tais como:

- **Agrinho:** a edição 2021 abordou diferentes temáticas relacionadas à saúde, tendo como a principal delas: “Do campo à cidade, saúde é prioridade”. Os estudantes receberam material didático físico e on-line, sendo o do primeiro ano focado na oralidade e a partir do segundo ano, na alfabetização e construção de textos e ideias por meio de mapas conceituais. O ápice do programa foi a construção de trabalhos para o concurso, da seguinte forma: alunos do 1º ano desenvolveram ilustrações e do 2º ao 5º, produções de texto;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **OBA** (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica): contou com a participação do 3º ano ao 5º ano. Os estudantes tiveram acesso a boletins informativos de astronomia on-line e impressos, além de poderem acessar, por meio de aplicativos, a simulados que os prepararam para o momento da olimpíada. Em 2021, os participantes puderam optar pela versão física ou on-line da prova;
- **VI Sarau de Poesias**: o projeto teve como objetivo estimular a leitura, a escrita e a oralidade dos estudantes, desde a Pré-Escola (Infantil IV e V) até o 5º ano do Ensino Fundamental. Primeiramente, foi realizado um sarau interno em cada escola de forma on-line, com o intuito de selecionar o aluno destaque para apresentar-se no Cine Teatro Fênix, no Sarau promovido pela Autarquia Municipal de Educação, no segundo semestre;
- **I Festival de Língua Estrangeira Moderna**: realizado para proporcionar aos estudantes uma interação maior com a língua estrangeira, visando desenvolver seu lado comunicativo. São participantes do projeto todas as crianças das escolas do município de Apucarana. Para que os estudantes desenvolvam maior conexão com as línguas estrangeiras, o “Festival de Línguas Estrangeiras Modernas” é desenvolvido todos os anos, durante todo o ano letivo, partindo da criação do espetáculo, ensaios, realização do Festival Interno nas escolas, que permite ser exibido à escola e à comunidade escolar os frutos do trabalho e, finalmente, a realização do Festival de Língua Estrangeira Moderna, aberto para a apreciação de um público maior, consistindo no encerramento no Cine Teatro Fênix;
- **Programa Aprender Valor**: é uma iniciativa do Banco Central em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF). Tem como objetivo o ensino de Educação Financeira e Educação para o Consumo dentro das aulas de Matemática, Língua Portuguesa e Ciências Humanas, do 1º ao 5º, a partir do desenvolvimento de projetos. Para isso, é ofertado um conjunto de ferramentas e recursos educacionais: Plataforma de Gestão e Monitoramento; Desenvolvimento profissional para gestores; Desenvolvimento profissional para professores; Recursos Educacionais para uso em sala de aula e Avaliação de Aprendizagem e Avaliação de Impacto;
- **Prova AME**: em 2021 foi aplicada aos estudantes do 5º ano, compreendendo os Descritores de Língua Portuguesa e Matemática, previstos na Prova SAEB. Esta prova teve o objetivo de avaliar o desempenho dos alunos, bem como identificar os descritores de Língua Portuguesa e Matemática nos quais eles apresentaram maior dificuldade, para que os professores pudessem retomá-los, traçando estratégias para melhorar a aprendizagem e, por consequência, a execução da PROVA SAEB;
- **ADA (Avaliação Diagnóstica da Aprendizagem)**: aplicada no início do ano letivo para verificar o nível de aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano, considerando os principais conteúdos trabalhados em Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências durante o ano de 2020. Seus resultados nortearam as ações dos docentes para a retomada de conteúdos e elaboração de atividades de reforço;

Salientamos que a Educação de Apucarana vem se destacando em âmbito nacional, o resultado do IDEB referente a 2019, por exemplo, alcançou a média 7,6,



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

superando 1,3 pontos a meta projetada, que era de 6,3.

Quanto às metas que ainda não foram concluídas destacamos que nos próximos anos de vigência deste PME, a AME juntamente com o Núcleo Regional de Ensino efetivará uma proposta pedagógica para os nove anos do Ensino Fundamental, bem como a elaboração de outras ações conjuntas que garantam a melhoria da qualidade de ensino em ambas as redes.

A Autarquia Municipal de Educação também organizará um formato de monitoramento das avaliações em larga escala.

Desde 2014, a AME realiza a aplicação de avaliações para acompanhar o desempenho dos estudantes e a partir dos resultados, traça estratégias de intervenção que atendam as especificidades de aprendizagem individuais e coletivas da demanda que atende. Ainda para o cumprimento total da estratégia, será necessário adequar a sistematização desta avaliação, para atender aos estudantes do 1º ao 5º ano.

Eleise Fernanda Dugolin
Evelyn Bispo da Silva
Margarete Maria Baldini
Rosana Braz da Silva

Comentários sobre a Meta - Estadual

Na rede estadual de ensino, algumas ações permanecem sendo realizadas com o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade na educação básica, dentre as quais:

- Tutoria Pedagógica, que consiste em encontros presenciais semanais para o acompanhamento pedagógico e formações continuadas com foco no desenvolvimento pedagógico, visando melhorar o processo de ensino e aprendizagem, combatendo o abandono escolar e diminuindo os índices de reprovação na rede estadual de ensino;
- Programa Presente na Escola, que tem por objetivo monitorar diariamente a frequência dos estudantes e trabalhar de forma integrada com a Rede de Proteção de Crianças e Adolescentes, a fim de combater o abandono e a evasão escolar;
- Programa Mais Aprendizagem, com o objetivo de atender a todos os alunos do Ensino Fundamental - anos finais e Ensino Médio, com necessidades de reforço em conteúdos relacionados à leitura, escrita, interpretação e resolução de problemas para que consigam prosseguir sua trajetória escolar, acompanhando com êxito as aulas na turma de matrícula regular. No município de Apucarana participam do referido programa um total de 10 instituições de ensino indicadas pela Secretaria de Estado da Educação;
- Grupo de Estudos Formadores em Ação, Formação Continuada criada para professores da rede estadual de ensino, que visa o estudo e compartilhamento de experiências, sendo disponibilizado constantemente desde sua criação em julho de 2020.

Alécio Henrique Colombo
Elaine de Mattos Pires Rodrigues



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 08	Texto da Meta (PME)
	<i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo, no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados ao IBGE.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 8A	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da População de 18 a 29 anos de idade.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe os anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 8B	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe os anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 8C	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe os anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.

Indicador 8D	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe os anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Indicador 8A							
Indicador 8B							
Indicador 8C							
Indicador 8D							

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 08

A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	11
B)	CONCLUÍDAS	07
C)	INICIADAS	02
D)	NÃO INICIADAS	02
E)	ATRASADAS	-

Comentários sobre a Meta - Estadual

Segundo o caderno IPARDES 2021, não existe dado público municipal e anual que informe os anos de estudos de todas as pessoas na faixa etária selecionada.

Informação disponível somente para anos censitários.

Apesar de 2020 ter sido um ano censitário, o mesmo não foi realizado até o momento.

Alécio Henrique Colombo
Elaine de Mattos Pires Rodrigues



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 09	Texto da Meta (PME)
	<i>Efetivar a matrícula e frequência na Educação de Jovens e Adultos de modo a elevar a taxa de alfabetização da população do Município com quinze anos ou mais para 95% (noventa e cinco por cento) até o ano de 2020 e erradicar totalmente o analfabetismo no Município até o final da vigência deste plano, como também buscar e atingir, pelo menos, a redução de 80% (oitenta por cento) do analfabetismo funcional.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 9A	Nenhum
Fórmula de cálculo	(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Unidade de medida	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 9B	Nenhum
Fórmula de cálculo	(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Unidade de medida	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 9A							
Indicador 9B							

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 09		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	23
B)	CONCLUÍDAS	14
C)	INICIADAS	08
D)	NÃO INICIADAS	01
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

Conforme citado nos anos anteriores, a falta de dados estatísticos oficiais atualizados, principalmente do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) impede que sejam contabilizados dados sobre o analfabetismo da população no município de Apucarana na idade de 15 anos ou mais.

A modalidade de Educação de Jovens e Adultos - (EJA) Fase 01, referente aos anos iniciais do Ensino Fundamental no município de Apucarana é atendida em 04 (quatro) escolas no período noturno e 01 (uma) escola no período matutino, sendo elas:

- 1) Escola Municipal Fábio Henrique da Silva;
- 2) Escola Municipal Fernando José Acosta;
- 3) Escola Municipal João Antônio Braga Côrtes;
- 4) Escola Municipal José Idésio Brianezi;
- 5) Escola Municipal Albino Biacchi (Período matutino).

No segundo semestre do ano 2021 não houve estudantes matriculados na EJA no período matutino na Escola Albino Biacchi e a turma da escola foi cessada temporariamente.

Atualmente 62 jovens e adultos são atendidos nas escolas municipais na Fase 01. Mesmo as aulas sendo presenciais, devido à pandemia, o número de estudantes da EJA continua reduzido nas escolas, pois muitos desses estudantes pertencem ao grupo de risco e necessitam do atendimento presencial para que ocorra a aprendizagem.

Entre as dificuldades da EJA estão:

- Falta de inserção da modalidade da EJA na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no Referencial Curricular do Paraná;
- Falta de disponibilização pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) Livros didáticos específicos para a EJA em consonância com a BNCC;
- Falta de livros didáticos específicos para a EJA nas editoras;
- Falta de segurança nas escolas no período noturno.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Muitas ações são realizadas pela Autarquia de Educação para garantir um ensino de qualidade aos estudantes da EJA Fase 01, dentre elas:

- Participação em eventos para divulgar e incentivar os jovens e adultos a retornarem aos estudos;
- Formação continuada dos professores da EJA junto com professores do Ensino Fundamental sendo complementado com oportunidade de participação em eventos específicos para a modalidade. Ex.: III Jornada Paranaense da EJA.
- Integração dos professores no Plano de cargos e salários junto com os demais professores do ensino regular;
- Materiais didáticos e pedagógicos do ensino regular para uso no ensino e aprendizagem da EJA;
- Materiais escolares;
- Alimentação escolar.

Para o ano de 2022 continuará sendo disponibilizado aos professores da EJA todos os materiais utilizados no Ensino Fundamental (videoaulas, aulas descritas, slides) de todos os componentes para serem adaptados pelos professores para utilização no ensino e aprendizagem.

Elida Lusía Fenato
Margarete Maria Baldini

Comentários sobre a Meta - Estadual

A Educação de Jovens e Adultos na rede estadual de ensino, referente ao Ensino Fundamental - Fase II e Ensino Médio, no município de Apucarana permanece sendo ofertada pelo Centro Estadual de Educação Básica Professora Linda Eiko Akagi Miyadi – CEEBJA.

Curso	Matrículas 2021
EJA - Ensino Fundamental - Fase II	289
EJA - Ensino Médio	364
Total de matrículas	653

Fonte: <https://www.sere.pr.gov.br/sere/plataformaTurmaDetalhe.do?action=iniciarProcesso>

Cabe ressaltar que ações vêm sendo realizadas para divulgação e chamamento dos alunos utilizando o rádio dentre outros meios de comunicação.

Alécio Henrique Colombo
Elaine de Mattos Pires Rodrigues



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 10	Texto da Meta (PME)
	<i>Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 10A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional
Fórmula de cálculo	$(\text{Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional} / \text{Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 10A	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 10		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	05
B)	CONCLUÍDAS	02
C)	INICIADAS	-
D)	NÃO INICIADAS	03
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META - ESTADUAL

Atualmente não existem instituições da rede estadual que ofertam essa modalidade de ensino.

Alécio Henrique Colombo
Elaine de Mattos Pires Rodrigues



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 11	Texto da Meta (PME)
	<i>Expandir em 30% (trinta por cento) as matrículas da Educação Profissional Técnica (EPT) de nível médio no segmento público.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 11A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 11B	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ total}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas.

Indicador 11C	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 11A	1628	1526	1234	1226	1148	1049	1329
Indicador 11B	11,7%		1422,2%	876,5%	149,5%	79,9%	132,6%
Indicador 11C	4,2%	- 6,3%	- 11,9%	- 13,8%	- 13,2%	- 14,4%	10,6%

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 11		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	12
B)	CONCLUÍDAS	05
C)	INICIADAS	01
D)	NÃO INICIADAS	06
E)	ATRASADAS	-

Comentários sobre a Meta - Estadual

A oferta de Educação Profissional na rede estadual do município de Apucarana foi ampliada com a implantação de novos cursos, conforme segue:

Curso Técnico	Modalidade	Colégios Estaduais
Desenvolvimento de Sistema	Subsequente ao Ensino Médio	Colégio Estadual Polivalente de Apucarana Colégio Estadual Professor Izidoro Luiz Cerávolo Colégio Estadual Nilo Cairo
Agronegócio	Subsequente ao Ensino Médio	Colégio Estadual Nilo Cairo Colégio Estadual Heitor Cavalcanti de Alencar Furtado
Administração	Subsequente ao Ensino Médio	Colégio Estadual Polivalente de Apucarana, Colégio Estadual Padre José de Anchieta, Colégio Estadual Professor Izidoro Luiz Cerávolo Colégio Estadual Osmar Guaracy Freire

A proposta de Educação Profissional integrada ao Ensino Médio permanece sendo ofertada em duas instituições de ensino estaduais. Novas instituições poderão vir a oferecer caso haja aumento de demanda.

Atualmente existem 449 alunos matriculados em cursos de Educação Profissional, no município de Apucarana, distribuídos em 06 instituições:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Colégio Estadual Alberto Santos Dumont	Colégio Estadual Padre José de Anchieta
Colégio Estadual Prof. Izidoro Luiz Cerávolo	Colégio Estadual Nilo Cairo
Centro Estadual de Educação Profissional Agrícola Manoel Ribas	Colégio Estadual do Campo Coronel Luiz José dos Santos

Cabe ressaltar que estão mantidas as parcerias junto ao empresariado local, por meio da ACIA e do Fórum Desenvolve Apucarana, para a realização de estágios curriculares, bem como a possibilidade de inserção dos estudantes no mercado de trabalho.

Alécio Henrique Colombo
Elaine de Mattos Pires Rodrigues



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 12	Texto da Meta (PME)
	<i>Apoiar a meta do Plano Nacional de Educação de elevar a taxa bruta de matrícula no Ensino Superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no seguimento público.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 12A	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Total da população que frequenta cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

Indicador 12B	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

Indicador 12C	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período} / \text{Variação total das matrículas em cursos de graduação no período}) \times 100$
Justificativa	A) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica é "Unidade da Federação"; B) Grande parte dos municípios não possui nível superior em seu território; C) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; D) Em 2014, 80 municípios paranaenses possuem ensino superior presencial e 127 municípios, Ensino Superior à distância; E) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": usar CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino à distância.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 12A							
Indicador 12B							
Indicador 12C							

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 12		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	12
B)	CONCLUÍDAS	02
C)	INICIADAS	04
D)	NÃO INICIADAS	-
E)	ATRASADAS	06

COMENTÁRIOS SOBRE A META – ENSINO SUPERIOR

Inviável para o município, tendo em vista que a PNAD é pesquisa amostral, que o Censo de Educação Superior não informa endereço do aluno, bem como não explicitam forma de deslocamento para estudo.

Adriana Salvaterra Pasquini
Danilo Lemos Freire
Edmilson Antonio Canesin
Guilherme Cassaroti Ferigato



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 13	Texto da Meta (PME)
	<i>Apoiar o Plano Nacional de Educação nas ações de Elevação da qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 13A	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior / Total de docentes na Educação Superior) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno, pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

Indicador 13B	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Docentes com doutorado na Educação Superior / Total de docentes na Educação Superior) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 13A							
Indicador 13B							



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 13		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	01
B)	CONCLUÍDAS	01
C)	INICIADAS	-
D)	NÃO INICIADAS	-
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META – ENSINO SUPERIOR

A referida meta não se aplica ao município tendo em vista que o dado é pouco fidedigno, pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino Superior.

Adriana Salvaterra Pasquini
Danilo Lemos Freire
Edmilson Antonio Canesin
Guilherme Cassaroti Ferigato



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 14	Texto da Meta (PME)
	<i>Apoiar a elevação gradual, em articulação com a União, a oferta de vagas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 14A	Nenhum
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano no País.
Justificativa	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

Indicador 14B	Nenhum
Fórmula de cálculo	Títulos de doutorado concedidos por ano no País.
Justificativa	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 14A							
Indicador 14B							



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 14

A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	02
B)	CONCLUÍDAS	01
C)	INICIADAS	01
D)	NÃO INICIADAS	-
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META – ENSINO SUPERIOR

O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga os dados apenas para o estado, referindo-se ao estado no qual foi concedido o título.

Adriana Salvaterra Pasquini
Danilo Lemos Freire
Edmilson Antonio Canesin
Guilherme Cassaroti Ferigato



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 15	Texto da Meta (PME)
	<i>Elaborar, plano de qualificação dos profissionais do magistério, de modo a garantir que todos os professores e professoras da rede municipal de ensino possuam a licenciatura em graduação plena até o ano de 2020, bem como todos os profissionais de apoio escolar tenham a formação em nível médio em cursos técnicos específicos ou em nível superior.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 15A	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências da educação infantil}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 15B	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 15C	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 15D	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências do ensino médio}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 15A	30,1%	29%	33,7%	31,3%	39,1%	40,1%	44%
Indicador 15B	48%	47%	53,3%	46,6%	52,7%	56%	55,7%
Indicador 15C	74,5%	75,6%	76,7%	78,1%	78,4%	77,3%	78,6%
Indicador 15D	77,9%	79,2%	77,8%	79%	80,9%	78,8%	78,5%

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 15		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	06
B)	CONCLUÍDAS	04
C)	INICIADAS	02
D)	NÃO INICIADAS	-
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

Há vários anos Apucarana possui um polo da Universidade Aberta do Brasil (UAB), dessa forma, recebe vários cursos Técnicos, de Graduação e de Especialização de várias universidades públicas através do Polo UAB. Sendo todos os profissionais da educação: Diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, motoristas têm a oportunidade de continuar os seus estudos na área que atuam e de forma gratuita.

Em 2021 foram abertas os cursos de Especialização:

- Ensino de Inglês para crianças - (UEL);
- MBA Gestão Pública e Inovação - (UNICENTRO).

Em 2020 foram ofertados cursos técnicos de: Logística, Administração, Meio Ambiente e Agente Comunitário de Saúde pelo IFPR (Instituto Federal do Paraná), mas devido à falta de verbas federais os cursos ficaram cessados e ainda não foram retomados.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Há professores que ainda não possuem graduação devido a terem entrado no serviço público recentemente e no concurso ter sido admitido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96) a formação mínima em magistério, por isso necessitam de um prazo, de no mínimo 04 (quatro) anos para concluírem uma graduação e no mínimo 05 (cinco) anos para concluírem uma Especialização.

Os profissionais da educação possuem um plano de carreira, onde os direitos dos profissionais do magistério estão sendo assegurados e sempre atualizados, pois o município de Apucarana garante a implementação dos direitos dos servidores públicos. Os salários já ultrapassam o valor do Piso Nacional (Lei Municipal nº 080/2002) e a hora-atividade é assegurada (Instrução Normativa nº 001/2020).

Em relação aos indicadores desta meta, não temos dados oficiais para mensurá-los.

Élida Lusía Fenato
Luiz Henrique de Souza



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 16	Texto da Meta (PME)
	<i>Garantir, incentivar e apoiar os profissionais do magistério na sua qualificação em nível de pós-graduação na área, de modo que, até o ano de 2020 todos já tenham obtido este nível de ensino e formular e aprovar programa de capacitação, garantindo pelo menos quarenta horas anuais de cursos de capacitação e aperfeiçoamento.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 16A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 16B	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com formação continuada} / \text{Total de professores}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 16A	80,6%	64,1%	64,5%	62,8%	68,9%	72,4%	81,8%
Indicador 16B	59,5%	58%	61,4%	62,5%	68%	68 %	70,7%

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 16

A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	10
B)	CONCLUÍDAS	08
C)	INICIADAS	02
D)	NÃO INICIADAS	-
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

Todos os anos há um aumento de professores e Assistentes infantis da rede municipal de Apucarana que concluem a graduação ou Especialização, mas o município não pode garantir que todos já tenham concluído essa formação, porque muitos dos professores e Assistentes que assumem o concurso possuem somente o magistério que é o requisito mínimo exigido para entrar no cargo por concurso público, de acordo com a Lei 9394/96. Como os professores e Assistentes infantis possuem um plano de cargo e salários, há um interesse geral em complementar os estudos para terem elevação salarial.

Na Rede Municipal de Educação continuam sendo ofertados cursos de formação continuada para todos os funcionários e para os professores e Assistentes Infantis. A Autarquia Municipal de Educação possui parcerias com a (União dos Dirigentes Municipais) UNDIME, Rede Paranaense de Comunicação (RPC), Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR), Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE) que oferecem cursos que contribuem para o aprimoramento profissional para os professores.

Em 2021, alguns dos temas de palestras da formação continuada foram: A Educação como Ferramenta para o Desenvolvimento Socioemocional, com Eduardo Shinyashiki, A Escuta da Criança e as Contribuições para o nosso Aprendizado sobre a Infância, com o doutor em educação Paulo Fochi e Recomendações Sanitárias quanto ao Retorno dos Alunos no Modelo Híbrido de Ensino, ministrada pela professora Aletheia Braga.

Élida Lusía Fenato
Luiz Henrique de Souza



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 17	Texto da Meta (PME)
	<i>Garantir a todos os profissionais do magistério o pagamento do piso salarial profissional nacional, como também reajustar gradativamente sua remuneração de modo que, até o ano de 2020, sua remuneração seja equivalente à remuneração dos demais servidores públicos de nível superior.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 17A	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com nível superior completo) x 100
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual); C) tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 17A							

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 17		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	06
B)	CONCLUÍDAS	05
C)	INICIADAS	01
D)	NÃO INICIADAS	-
E)	ATRASADAS	-



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Comentários sobre a Meta - Municipal

Os direitos dos profissionais do magistério estão sendo assegurados e sempre atualizados.

O município de Apucarana assegura aos profissionais do magistério, o pagamento de salários acima do piso nacional. Atualmente o piso nacional é de R\$ 2.886,24, sendo que em Apucarana o salário de ingresso é de R\$ 3.102,26, com a garantia de progressões salariais por formação e tempo de serviço, conforme estabelecido na Lei Municipal nº 080/2002.

É assegurado aos profissionais do magistério, tempo de horas-atividades de 1/3 da carga horária total do profissional, conforme regulamentação dada pela Instrução Normativa nº 001/2020.

Élida Lusia Fenato
Luiz Henrique de Souza



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta	Texto da Meta (PME)
18	<i>Readequar e assegurar no prazo de 2 anos o plano de carreira do magistério municipal já existente, garantindo o valor do piso salarial profissional nacional, bem como todos os direitos que vierem a ser aprovados por lei.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 18A	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas com PCR vigentes} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador 18B	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador 18C	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que atendem ao PSNP} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador 18D	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{unidades federativas com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério} / \text{total de unidades federativas}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador 18E	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério.
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios com PCR vigentes} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Justificativa	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 18F	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos.
Fórmula de cálculo	(Municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para a atividade de interação com os educandos / Total e municípios) x 100
Justificativa	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018

Indicador 18G	Municípios com PSNP definido em lei municipal
Fórmula de cálculo	Não se aplica
Justificativa	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

Indicador 18H	Municípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
Fórmula de cálculo	Não se aplica
Justificativa	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 18A							
Indicador 18B							
Indicador 18C							
Indicador 18D							
Indicador 18E	SIM				SIM		
Indicador 18F					SIM		
Indicador 18G					SIM		
Indicador 18H					NÃO		

Fonte: IBGE – Municipal - 2014



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 18		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	08
B)	CONCLUÍDAS	02
C)	INICIADAS	06
D)	NÃO INICIADAS	-
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

O Município de Apucarana possui Plano de Carreira para os profissionais do Magistério - Lei Municipal 80/2002 de 30 de dezembro de 2002. Desde que entrou em vigor a Lei 11.738 de 16 de julho de 2018 que institui o piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica a Autarquia Municipal de Educação cumpri integralmente a Lei Federal.

A Lei Municipal 80/2002 vem sendo revisada e adequada parcialmente dentro da necessidade e possibilidades legais e financeiras, como por exemplo, em 2020, a Lei Municipal nº 09/2020, alterou o parágrafo primeiro do artigo 40 da Lei 80/2002 que passou a vigorar com a seguinte redação: “1º Os vencimentos de cargo de Assistente Infantil serão pagos, a partir de fevereiro de 2020, de acordo com a Tabela de Vencimentos do Anexo VII - Professor - jornada de 40 horas da Lei Municipal nº 80/2002, observadas a classe e a referência de cada profissional”. Desta forma, igualou-se a remuneração dos professores e dos assistentes infantis, assegurando a equidade entre os profissionais do magistério de Apucarana.

Como a Lei 080/2002 atende aos critérios da lei federal, a atualização e adequação que trata do plano de Carreira dos Profissionais do magistério serão feitos e analisados dentro da realidade estrutural e financeira do município.

Adriana Carla Garcia Bassaco
Gisele Cristina Feskiu



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 19	Texto da Meta (PME)
	<i>Propor e aprovar normas para a gestão democrática do Ensino Municipal, inclusive a designação do diretor da escola com a participação da comunidade escolar, implantar no primeiro ano de vigência deste plano os conselhos escolares em todas as unidades escolares de Ensino Fundamental e Educação Infantil, bem como incentivar a participação do Conselho Municipal de Educação e/ou do Fórum Municipal de Educação, na discussão e propostas de políticas públicas na área de educação.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 19A	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar / Quantidade total de escolas públicas) x 100
Justificativa	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

Indicador 19B	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras
Fórmula de cálculo	(Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica) x 100
Justificativa	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

Indicador 19C	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nas unidades federativas.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes nas unidades federativas / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nas unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 19D	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Indicador 19E	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nos municípios.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes no município / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios) x 100
Justificativa	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

Indicador 19F	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100
Justificativa	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 19A							7,8%
Indicador 19B							60,5%
Indicador 19C							
Indicador 19D							
Indicador 19E					75%		
Indicador 19F					100%		

Fonte: IBGE – Municipal - 2014

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 19		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	09
B)	CONCLUÍDAS	05
C)	INICIADAS	02
D)	NÃO INICIADAS	01
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

Os Conselhos estabelecidos no município de Apucarana colaboram para a efetivação da meta 19, sendo eles:

- Conselho Municipal de Educação;
- Conselho de Alimentação Escolar;
- Comitê do Transporte Escolar de Apucarana;
- Conselho do FUNDEB;
- Conselhos Escolares.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Neste ano de 2021 contamos com o apoio do Comitê de Retorno às Aulas Presenciais no âmbito Municipal e Comitê de Biossegurança que trabalharam assegurando que o retorno às aulas presenciais acontecesse de forma segura para todos os alunos da rede municipal e profissionais de educação.

Ressaltamos que estes conselhos, cada um com suas especificidades, possuem a participação de segmentos da sociedade, pais de alunos, alunos, professores, diretores, funcionários, representante da saúde, conselho tutelar, APP e demais órgãos que são constituídos em sua Lei ou Decreto de criação.

Para designação do diretor escolar, foram utilizados critérios técnicos, de mérito e de desempenho profissional.

Garantindo a gestão democrática dos assuntos da educação que contribuem para a formação dos estudantes da rede Municipal, durante o ano de 2021, tendo em vista a pandemia do coronavírus e as medidas de distanciamento, as reuniões desses conselhos aconteceram de forma *on line* por meio de salas virtuais do Google Meet, conforme os calendários ou necessidade.

Adriana Carla Garcia Bassaco
Gisele Cristina Feskiu



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 20	Texto da Meta (PME)
	<i>Garantir a aplicação de no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) dos impostos municipais na educação, elevando este percentual quando especialmente previsto e buscar outras fontes de recursos federais e estaduais para a aplicação na educação municipal.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 20A	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Produto interno bruto}) \times 100$
Unidade de medida	% despesas/PIB.

Indicador 20B	Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Orçamento público municipal}) \times 100$
Unidade de medida	% de despesas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 20A	2,2%	2,2%	2,7%	2,5%	2,8%		
Indicador 20B	27,34%	25,85%	25,52%	25,93%	26,45%	26,81%	25,72%

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META 20		
A)	TOTAL DE ESTRATÉGIAS	27
B)	CONCLUÍDAS	13
C)	INICIADAS	14
D)	NÃO INICIADAS	-
E)	ATRASADAS	-

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

Consoante o artigo 212 e 212-A da Constituição Federal os municípios devem aplicar, no mínimo, 25% da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino – MDE.

O Município de Apucarana cumpre rigorosamente a aplicação de no mínimo 25% da receita de imposta em Educação que pode ser verificado através do relatório **DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS COM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO – MDE** emitido pelo Tribunal de Contas do Estado do Paraná.

2013	2014	2015	2016
26,75%	27,34%	25,85%	25,52%
2017	2018	2019	2020
25,93%	26,45%	26,81%	25,72%

Com relação ao principal recurso de financiamento da Educação Básica, o novo Fundeb, que foi aprovado pela Emenda Constitucional nº 108, de 26 de agosto de 2020, que conferiu ao fundo caráter permanente e aprimoramento de aspectos relevantes à sua operacionalização. Em 25 de dezembro de 2020 foi publicada a Lei nº 14.113, que regulamentou o novo Fundeb.

O recurso do novo FUNDEB deve ser aplicado no mínimo 70% (setenta por cento) na remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício e, a fração restante, de no máximo 30%, deve ser aplicada nas demais ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica pública, assim consideradas aquelas dispostas no art. 70 da LDB.

No “antigo FUNDEB” a exigência era de no mínimo 60 % da receita com gasto na remuneração dos profissionais do magistério. E, desta forma, o Município de Apucarana cumpre rigorosamente a aplicação de no mínimo 60% da receita do FUNDEB com gasto da folha dos profissionais do magistério, que pode ser verificado através do relatório



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS COM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO – MDE emitido pelo Tribunal de Contas do Estado do Paraná.

2013	2014	2015	2016
70,22%	64,28%	61,70%	78,94%
2017	2018	2019	2020
78,97%	78,50%	80,42%	86,60%

Além do recurso do novo FUNDEB, a título de complementação com recursos federais, um aumento gradativo que alcançará em 2026, 23% (vinte e três por cento) do total de recursos dos Fundos.

Na antiga Lei do FUNDEB a complementação da União era de no mínimo 10% e agora passará para no mínimo 23% do total de recursos destinados ao Fundeb, percentuais serão aplicados de maneira progressiva, entre 2021 a 2026 e divididos nas três formas de complementação:

- a complementação -VAAF (valor aluno ano final) – 10%;
- a complementação-VAAT (valor aluno ano total) – 10,5%;
- a complementação-VAAR (valor aluno ano resultado)– 2,5%.

O novo FUNDEB passou a vigorar a partir de 1º de janeiro de 2021. Porém, no primeiro trimestre foi mantida a sistemática de repartição de recursos prevista na Lei do extinto FUNDEB. E a partir de 1º de abril de 2021, a distribuição dos recursos do FUNDEB começou a realizada com base nos coeficientes de participação definidos para o novo Fundo.

Com a publicação da Portaria Interministerial nº 08 de 24 de setembro de 2021, que alterou a Portaria Interministerial nº 1, de 31 de março de 2021, que estabelece os parâmetros referenciais anuais do FUNDEB para o exercício de 2021, e a Portaria Interministerial nº 4, de 29 de junho de 2021, que estabelece os parâmetros referenciais anuais do FUNDEB para o exercício de 2021, na modalidade Valor Anual Total por Aluno – VAAT, o município de Apucarana irá receber entre setembro e dezembro, a complementação do VAAF.

Contudo diante dos critérios definidos na Lei do novo FUNDEB no exercício de 2021, Apucarana não receberá complementação do VAAT.

Ressalta-se que a complementação VAAR, começa a ser distribuída a partir do 3º ano subsequente ao ano de vigência da lei, ou seja, em 2023.

Adriana Carla Garcia Bassaco
Gisele Cristina Feskiu



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

03) CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

83

Página



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Encerrar um trabalho como este, de Avaliação do Plano Municipal de Educação de Apucarana, nos coloca em posição de agradecimento a toda equipe técnica que com grande determinação e comprometimento investigou os resultados obtidos na Educação de Apucarana referente a esses dois anos, mas também nos orgulha por fazer parte da história da evolução desse Plano que, aprovado em 2015, já caminha para seu fechamento em 2024.

Agradecemos à Comissão Coordenadora, com os catorze segmentos representados, pelo acompanhamento, sugestões e aprovação do trabalho realizado pela Equipe Técnica. A validação desse trabalho consolida uma perspectiva da educação que não aceita retrocessos e sempre está em uma busca contínua pela excelência.

O trabalho pensado na Conferência Municipal de Educação foi sendo executado com maestria pela gestão municipal e demais órgãos ligados à Educação, seja na esfera municipal, estadual, federal ou privada. O resultado pode ser visto e vivenciado, das 275 estratégias que foram propostas e aprovadas, já estamos com 89,45% delas concluídas ou iniciadas e as demais dentro do prazo de execução que vai até 20 de junho de 2025.

A avaliação do PME 2021 veio nos mostrar como a pandemia prejudicou a aprendizagem das crianças e adolescentes. Todos precisaram se inovar e aprender novas formas de ensinar e aprender. Mostrou também como o profissional da educação continua importante e será insubstituível e como a relação com as famílias é um canal promissor para promover o diálogo, os avanços e tudo que pode ser direcionado aos estudantes.

A pandemia que transpassou o período de monitoramento em 2020 e avaliação em 2021 levou a educação nacional a repensar novas formas de se lidar com os períodos de crise e isso estará ainda mais presente em nosso próximo plano, já que será um dos sub-eixos a ser discutido na CONAE 2022. Nossa equipe já está estudando e acompanhando esse processo, pois a partir das discussões estaremos preparando nosso Plano Municipal de Educação – 2025/2035.

Não podemos deixar de colocar os avanços que a Educação de Apucarana alcançou neste período, pois mesmo diante de tantos desafios, não ficamos parados, alcançamos o Prêmio Band – Cidades Inteligentes pelo Instituto Águila, houve investimentos nas escolas da rede municipal e estadual, anúncio do Curso de Direito para a UNESPAR, valorização ainda maior aos servidores da rede e tantas outras conquistas, o que nos motiva a nos empenharmos de maneira incansável pela oferta de uma educação de qualidade.

Comissão de Avaliação do PME 2021



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

04) ANEXOS



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXO 01 – Portaria 293 / 2021 SGP - Nomeação da Comissão Coordenadora e Equipe Técnica – PME 2021;

ANEXO 02 – Cronograma de Ações e Reuniões;

ANEXO 03 – Registro em Ata - Reuniões da Comissão Coordenadora e Equipe Técnica;

ANEXO 04 – Cardápios das Unidades Escolares de Apucarana – Dezembro 2021;

ANEXO 05 – Convite para a Audiência de Avaliação;

ANEXO 06 – Pareceres emitidos pela Comissão Coordenadora.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PORTARIA Nº 293/2021 - SGP

Súmula:- Institui a Comissão Coordenadora e Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, como específica.

PUBLICADO

DATA: 04 de setembro de 2021

EDIÇÃO: 9.095 PÁGINAS(S): B5

ÓRGÃO: Tribuna do Norte - TN

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE APUCARANA, ESTADO DO PARANÁ, SEBASTIÃO FERREIRA MARTINS JÚNIOR, NO USO DAS ATRIBUIÇÕES QUE LHE SÃO CONFERIDAS PELA LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO;

Considerando a Lei nº 13.005, de junho de 2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE e a Lei Municipal nº 062, de 18 de junho de 2015 que aprovou o Plano Municipal de Educação - PME;

Considerando a solicitação da Autarquia Municipal de Educação por meio do ofício AME nº 1492, de 02/09/2021;

RESOLVE

Art. 1º Instituir a **COMISSÃO COORDENADORA E EQUIPE TÉCNICA** com a finalidade de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação (PME).

Art. 2º A Comissão Coordenadora será constituída pelos representantes e seus respectivos suplentes, a seguir mencionados, sendo que o primeiro deles terá o encargo de coordená-la:-

I. Representantes da Autarquia Municipal de Educação

Titular: Lucelene Rodrigues Faria Palogan

Suplente: Adriana Carla Garcia Bassaco

II. Representantes do Conselho Municipal de Educação

Titular: Neucione Prado Pedroso de Oliveira

Suplente: Adriana Aparecida Rufino da Mota Beletatti

III. Representantes do Núcleo Regional de Educação

Titular: Neucely Gonçalves Vicente Ribeiro

Suplente: Afife Maria dos Santos Mendes Fontanini

IV. Representantes do Poder Legislativo

Titular: Telma Elizabeth Lemos Reis



Suplente: José Carlos Sabino da Silva

V. Representantes do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Apucarana e Região – SINDSPA.

Titular: Meire Terezinha de Brito

Suplente: Tarcília de Brito Silva

VI. Representantes do Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná – APP.

Titular: Marlene Aparecida Pavani dos Santos

Suplente: Clarice Aparecida Budach

VII. Representantes do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.

Titular: Vanessa Beatriz Reis

Suplente: Daniele Maria Gonçalves

VIII. Representantes do Conselho de Alimentação Escolar – CAE

Titular: Thairo Telles dos Santos

Suplente: Elisângela Barroso Medina

IX. Representantes do Conselho Tutelar

Titular: André Reis Avelar

Suplente: Camila Maiara Campideli

X. Representantes da Secretaria de Fazenda

Titular: Alessandro Canezin Marques

Suplente: Eliana Massarente Maeda

XI. Representantes da Secretaria do Meio Ambiente

Titular: Pedro Ross

Suplente: Luiz Carlos Kempner Teixeira

XII. Representantes da Autarquia Municipal de Saúde

Titular: Angélica Ferreira Domingues

Suplente: Thais Angélica Pepato Oliviere

XIII. Representantes do Ensino Superior do Município de Apucarana

Titular: Lisandro Rogério Modesto



Suplente: Viviane Novelli

XIV. Representantes da Secretaria de Assistência Social

Titular: Mirilaine Conceição de Jesus Gomes

Suplente: Soraia Braga de Souza

Parágrafo único. A Comissão Coordenadora deverá emitir Relatórios Anuais de Monitoramento sobre a evolução das metas contidas no plano, a partir das informações sistematizadas pela equipe técnica.

Art. 3º A Equipe Técnica será responsável pelo levantamento e sistematização de todos os dados e informações referentes ao Plano Municipal de Educação e será constituída pelos seguintes membros:-

- I. Adriana SalvaterraPasquini
- II. Alécio Henrique Colombo
- III. Claudemir Ockner
- IV. Danilo Lemos Freire
- V. Edmilson Antonio Canesin
- VI. Elaine de Mattos Pires
- VII. Eleise Fernanda Dugolin
- VIII. Elida Lusía Fenato
- IX. Evelyn Bispo da Silva
- X. Gisele Cristina Feskiu
- XI. Guilherme Cassaroti Ferigato
- XII. Henrique Alexandre Foganholi
- XIII. Jaqueline de Oliveira
- XIV. Léia Sofia Soares dos Santos Viale
- XV. Luciano da Cunha Magalhães
- XVI. Luiz Henrique de Souza
- XVII. Margarete Maria Baldini



XVIII. Michele Yuri Pires de Camargo Possebom

XIX. Mônica Patrícia Costa

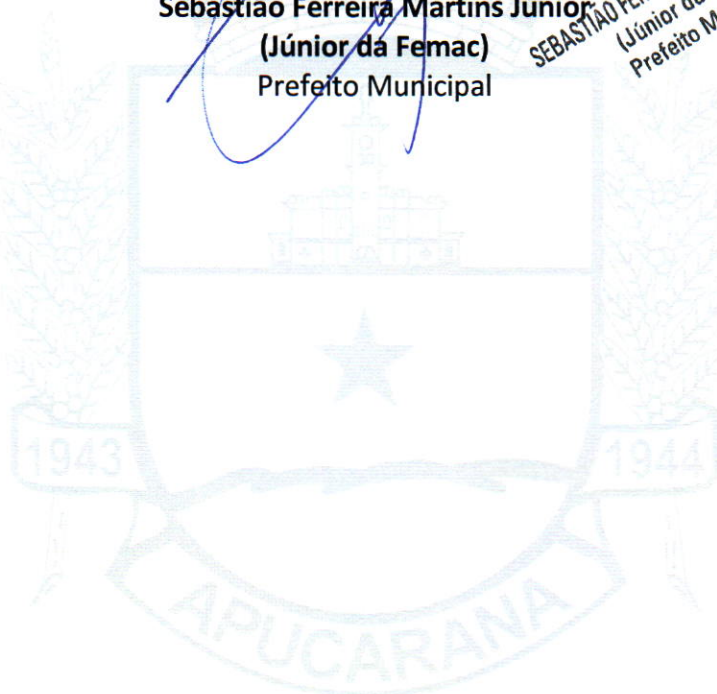
XX. Rosana Braz da Silva

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário, em especial a Portaria nº 456, de 28/09/2020.

Município de Apucarana, em 02 de setembro de 2021.


Sebastião Ferreira Martins Júnior
(Júnior da Femac)
Prefeito Municipal

SEBASTIAO FERREIRA MARTINS JUNIOR
(Júnior da Femac)
Prefeito Municipal





Avaliação do PME 2021
AGENDA DE AÇÕES E REUNIÕES

DATA	Assunto	HORÁRIO	Local
13/09/2021	Reunião de Abertura da Avaliação do Plano Municipal de Educação 2021 com a Comissão Coordenadora e a Equipe Técnica	08h	Sala de Reuniões Google Meet <i>(Link será encaminhado 30 min antes do horário agendado).</i>
01/10/2021	Reunião de Distribuição de Atividades para a Equipe Técnica	09h	Sala de Reuniões Google Meet <i>(Link será encaminhado 30 min antes do horário agendado).</i>
14/10/2021	Reunião de Acompanhamento de Atividades com a Equipe Técnica	09h	Sala de Reuniões Google Meet <i>(Link será encaminhado 30 min antes do horário agendado).</i>
29/10/2021	Reunião de Acompanhamento de Atividades com a Equipe Técnica	09h	Sala de Reuniões Google Meet <i>(Link será encaminhado 30 min antes do horário agendado).</i>
12/11/2021	Reunião Final para preparação dos relatórios das Atividades com a Equipe Técnica	09h	Sala de Reuniões Google Meet <i>(Link será encaminhado 30 min antes do horário agendado).</i>
Até 19/11/2021	Equipe Técnica - Encaminhamento dos textos preliminares por meta e análise sobre o cumprimento das estratégias aos cuidados de Claudemir Ockner (e-mail: claudemirockner.1034545@ame.apucarana.pr.gov.br)		
Até 24/11/2021	Criação do Relatório Preliminar que será entregue à Diretora Presidente da Autarquia Municipal de Educação para análise e validação.		
29/11/2021	Reunião da Diretora Presidente da Autarquia Municipal de Educação com a Comissão Coordenadora para entrega do Relatório Preliminar de Avaliação do PME 2021 para análise e emissão de parecer.	09h	Sala de Reuniões Google Meet <i>(Link será encaminhado 30 min antes do horário agendado).</i>



Avaliação do PME 2021
AGENDA DE AÇÕES E REUNIÕES

30/11 a 02/12/2021	Consulta Pública sobre o Relatório Preliminar de Avaliação do PME 2021.	Site da Prefeitura e Redes Sociais	
03/12/2021	Comissão Coordenadora finaliza análise do Relatório Preliminar e emite parecer.		
10/12/2021	Audiência Pública – Plano Municipal de Educação 2021	15h	Presencial ou pela Sala de Reuniões Google Meet <i>(se, virtual, o Link será encaminhado 30 min antes do horário agendado).</i>

1 **ATA:** 01/2021

2 **DATA:** 13/09/2021

3 **HORÁRIO:** 08 horas

4 **LOCAL:** Sala de reuniões online Google Meet

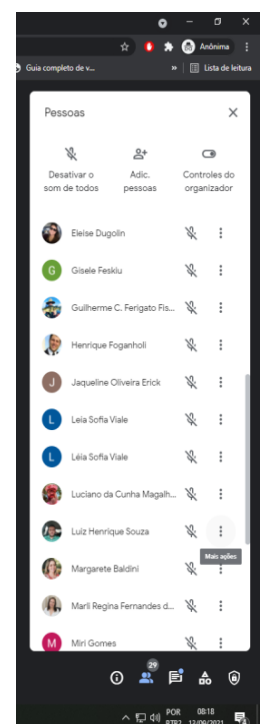
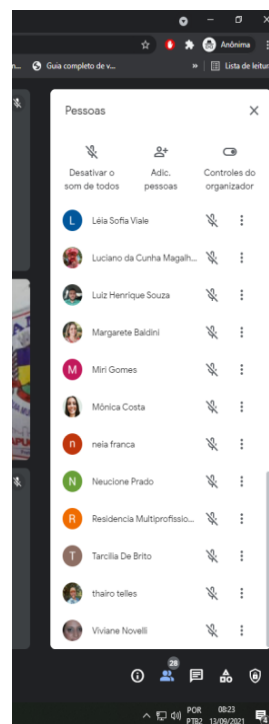
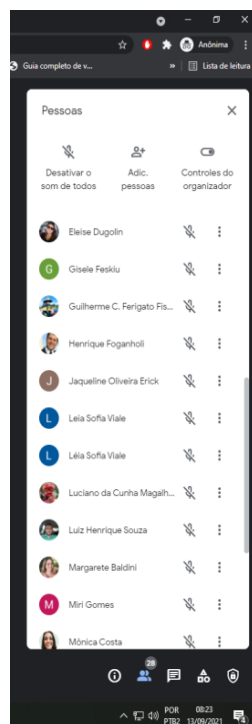
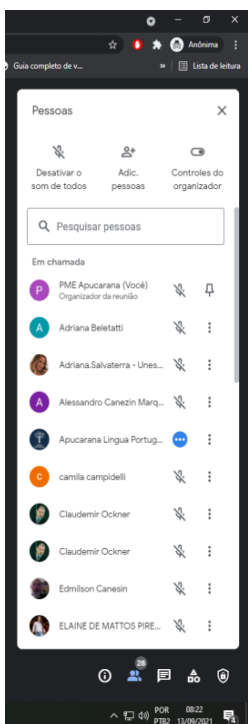
5 **ASSUNTO:** Reunião Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Avaliação do Plano Municipal de
6 Educação 2021

7

8 Aos treze dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e um, às oito horas, reuniram-se,
9 utilizando da ferramenta para videoconferência da Google, Google Meet, para participarem de uma
10 reunião a convite da Diretora Presidente da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana,
11 Professora Marli Regina Fernandes da Silva tendo como pauta a composição da Comissão
12 Coordenadora e Equipe Técnica. A professora Marli iniciou a reunião agradecendo a presença de
13 todos, justificou a realização das reuniões online em caráter excepcional, pelo período em que
14 vigorarem as normas federais, estaduais e municipais que determinam isolamento e/ou
15 distanciamento social em virtude da pandemia do coronavírus – COVID19. Informou que no ano
16 passado foi realizado o Monitoramento e que este ano será realizado a Avaliação do Plano Municipal
17 de Educação. O trabalho deste ano será a verificação do andamento das metas, suas estratégias e
18 também a produção da nota Técnica caso seja necessário em alguma meta ou estratégia. Verificar se
19 os prazos das metas estão sendo cumpridas e também o cumprimento das estratégias. Salientou que
20 o Plano Municipal de Educação não é um plano somente da rede municipal, mas sim um Plano para
21 todo o município, abrange toda a educação em todos os níveis e redes. A palavra foi passada a
22 professora Lucelene Palogan que agradeceu a participação de todos, dando as boas vindas à primeira
23 reunião de Monitoramento do Plano Municipal de Educação do ano de dois mil e vinte e um.
24 Ressaltou que o Plano Municipal de Educação foi elaborado em dois mil e quinze que segue os
25 princípios do Plano Nacional de Educação, dentro do plano Municipal de Educação de Apucarana
26 temos as vinte metas, que englobam desde a educação infantil até o Ensino Superior. Para a
27 Avaliação e o Monitoramento do Plano Municipal de Educação foi instituída uma equipe que é
28 dividida em: Comissão Coordenadora e Equipe Técnica, para validação do PME, salientou que alguns
29 membros foram substituídos por seus segmentos e foi constituída uma nova Portaria, a Portaria
30 293/2021 que possui os seguintes membros: **Representantes da Autarquia Municipal de Educação** -
31 Titular: Lucelene Rodrigues Faria Palogan e Suplente: Adriana Carla Garcia Bassaco; **Representantes**
32 **do Conselho Municipal de Educação** - Titular: Neucione Prado Pedroso de Oliveira e Suplente:

33 Adriana Aparecida Rufino da Mota Beletatti; **Representantes do Núcleo Regional de Educação** -
34 Titular: Neucely Gonçalves Vicente Ribeiro e Suplente: Afife Maria dos Santos Mendes Fontanini;
35 **Representantes do Poder Legislativo** - Titular: Telma Elizabeth Reis e Suplente: José Carlos Sabino da
36 Silva; **Representantes do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Apucarana e Região** –
37 **SINDSPA** - Titular: Meire Terezinha de Brito e Suplente: Tarcília de Brito Silva; **Representantes do**
38 **Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná – APP** - Titular: Marlene Aparecida
39 Pavani e Suplente: Clarice Aparecida Budach; **Representantes do Fundo de Manutenção e**
40 **Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB**
41 Titular: Vanessa beatriz reis e Suplente: Daniele Maria Gonçalves; **Representantes do Conselho de**
42 **Alimentação Escolar – CAE** - Titular: Thairo Telles dos Santos e Suplente: Elisangela Barroso Medina;
43 **Representantes do Conselho Tutelar** - Titular: André Reis Avelar e Suplente: Camila Maiara
44 Campideli; **Representantes da Secretaria de Fazenda** - Titular: Alessandro Canezin Marques e
45 Suplente: Eliana Massarente Maeda; **Representantes da Secretaria do Meio Ambiente** - Titular:
46 Pedro Ross e Suplente: Luiz Carlos Kempner Teixeira - **Representantes da Autarquia Municipal de**
47 **Saúde** - Titular: Angélica Ferreira Domingues e Suplente: Thais Angélica Pepato Oliviere;
48 **Representantes do Ensino Superior do Município de Apucarana**; Titular: Lisandro Rogério Modesto e
49 Suplente: Viviane Novelli e **Representantes da Secretaria de Assistência Social** - Titular: Mirilaine
50 Conceição de Jesus Gomes e Suplente: Soraia Braga de Souza. Em seguida realizou a leitura dos
51 **Representantes da Equipe Técnica**: Adriana Salvaterra – UNESPAR; Alécio Henrique Colombo - NRE;
52 Claudemir Ockner AME; Danilo Lemos Freire - FACNOPAR; Edmilson Antonio Canesin UTFPR; Elaine
53 de Mattos Pires NRE; Eleise Fernanda Dugolin - AME; Elida Lusia Fenato - AME; Evelyn Bispo da Silva -
54 AME; Gisele Cristina Feskiu - AME; Guilherme Cassaroti Ferigato - FACNOPAR; Henrique Alexandre
55 Foganholi - AME; Jaqueline de Oliveira - AME; Léia Sofia Soares dos Santos Viale - AME; Luciano da
56 Cunha Magalhães – AME; Luiz Henrique de Souza – AME; Margarete Maria Baldini – AME; Michele
57 Yuri Pires de Camargo Possebom - AME; Mônica Patrícia Costa- AME e Rosana Braz da Silva – AME.
58 Informou que o Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação acontecem da seguinte
59 maneira: um ano é realizado o Monitoramento e no outro a Avaliação, este ano de dois mil e vinte e
60 um realizaremos a Avaliação do Plano Municipal de Educação. Para realizar a Avaliação do Plano
61 Municipal de Educação estaremos seguindo as orientações que constam no Caderno de Orientações
62 fornecido pelo MEC. Salientou que neste momento o trabalho é iniciado pela Equipe Técnica que
63 analisará os relatórios do ano de dois mil e dezenove e de dois mil e vinte e também o Plano
64 Municipal de Educação, para elaborar a versão preliminar da Avaliação do PME do ano dois mil e

65 vinte e um. Com a versão preliminar pronta, esta será encaminhada para a Secretária de Educação
66 para análise e validação. A secretária da Educação encaminha o documento preliminar para a
67 Comissão Coordenadora para validar. Após essa validação será iniciado o processo de Audiência
68 Pública. Também informou que poderá ter Notas Técnicas para organizar/corriger o Plano Municipal
69 de Educação, essas notas Técnicas após aprovadas em Audiência Pública serão encaminhadas para a
70 Câmara Municipal para aprovação e alteração na Lei e/ou no Plano Municipal de Educação. Também
71 informou que temos um prazo para a realização de todo esse trabalho, portanto, estaremos
72 encaminhando por e-mail a agenda de trabalho, lista de metas e seus responsáveis e os relatórios do
73 ano de dois mil e dezenove e dois mil e vinte, para leitura e análise de tudo o que foi produzido
74 nestes dois anos. A professora Lucelene Palogan deixou a aberta à palavra caso alguém tenha alguma
75 dúvida neste momento, não havendo questionamento, agradeceu a disponibilidade de toda a equipe
76 em realizar esse trabalho. Nada mais havendo a tratar eu, Adriana Carla Garcia Bassaco, lavrei a
77 presente ata que após lida e aprovada segue em anexo o print da sala de Reuniões Online Google
78 Meet de todos os participantes.



1 **ATA:** 02/2021

2 **DATA:** 01/10/2021

3 **HORÁRIO:** 9 horas

4 **LOCAL:** Sala de Reuniões online Google Meet

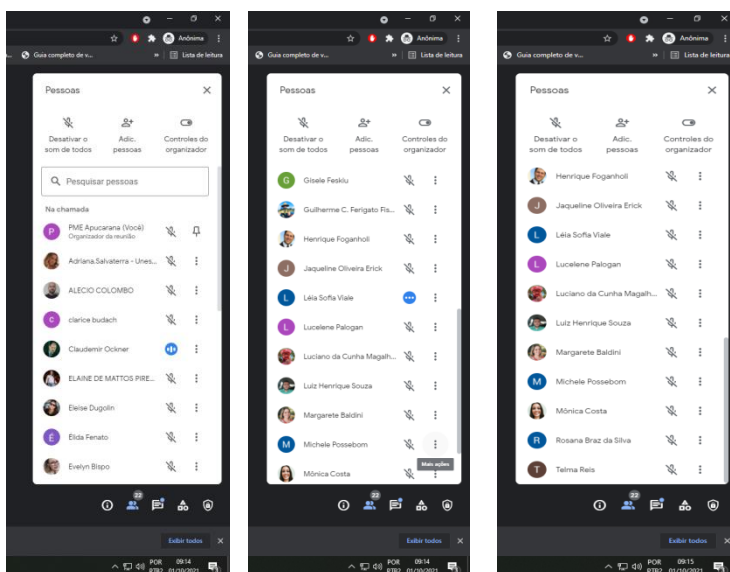
5 **ASSUNTO:** Reunião Equipe Técnica de Monitoramento do Plano Municipal de Educação

6

7 Ao primeiro dia do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e um, às nove horas, reuniram-se, utilizando da
8 ferramenta para videoconferência da Google, Google Meet, para realizarem a reunião da Equipe Técnica de
9 Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Apucarana. O Senhor Claudemir Ockner iniciou realizando
10 a acolhida dos membros e agradecendo a presença. Justificou a realização das reuniões online em caráter
11 excepcional, pelo período em que vigorarem as normas federais, estaduais e municipais que determinam
12 isolamento e/ou distanciamento social em virtude da pandemia do Coronavírus – COVID19. O Senhor
13 Claudemir lembrou que na última reunião foi informado que seria enviado os seguintes documentos para
14 análise dos Membros da Equipe Técnica: Relatório de Avaliação do ano de dois mil e dezenove; Relatório de
15 Monitoramento do ano de dois mil e vinte; O Plano Municipal de Educação; Agenda de Reuniões e a
16 distribuição das metas para as equipes. Esse material foi enviado para o endereço de e-mail de cada membro,
17 ressaltou que neste momento é a equipe técnica que irá dar andamento aos trabalhos de avaliação do Plano
18 Municipal de Educação, a Comissão Coordenadora irá verificar e dar parecer aos trabalho realizado pela
19 equipe técnica, relatório Final e Audiência. Em seguida foi realizada a leitura da distribuição por metas da
20 equipe técnica. Meta 1 - **Educação Infantil** - AME: Michele e Rosana - Equipe de Apoio: Eleise – Jaqueline –
21 Luciano e Henrique; Meta 2 - **Ensino Fundamental** - AME: Margarete e Evelyn - Equipe de Apoio: Jaqueline,
22 Luciano, Luiz e Henrique e NRE: Alécio e Elaine; Meta 3 **Ensino Médio**: NRE - Alécio e Elaine; Meta 4 -
23 **Educação Especial e Inclusiva**: AME - Léia e NRE: Alécio e Elaine; Meta 5 **Alfabetização**: AME - Margarete,
24 Evelyn e Rosana e Equipe de Apoio: Jaqueline, Luciano e Henrique; Meta 6 - **Educação Integral em Tempo**
25 **Integral**: AME - Margarete e Evelyn e Equipe de Apoio: Jaqueline, Luciano, Luiz e Henrique e NRE: Alécio e
26 Elaine; Meta 7 - **Aprendizado Adequado na Idade Certa**: AME – Margarete, Evelyn, Rosana e Eleise e NRE:
27 Alécio e Elaine; Meta 8 - **Escolaridade Média**: NRE - Alécio e Elaine; Meta 9 - **Alfabetização e Alfabetismo**
28 **Funcional de Jovens e Adultos**: AME - Élida e Margarete e NRE: Alécio e Elaine; Meta 10 - **Educação de Jovens**
29 **e Adultos**: NRE - Alécio e Elaine; Meta 11 - **Educação Profissional**: NRE - Alécio e Elaine; Meta 12 - **Matrícula**
30 **no Ensino Superior**: **Ensino Superior**: Adriana, Danilo, Guilherme e Edmilson; Meta 13 - **Formação dos**
31 **Docentes no Ensino Superior**: **Ensino Superior**: Adriana, Danilo, Guilherme e Edmilson; Meta 14 - **Pós-**
32 **Graduação**: **Ensino Superior**: Adriana, Danilo, Guilherme e Edmilson; Meta 15 - **Formação e Profissionais do**
33 **Magistério**: AME - Élida e Luiz; Meta 16 - **Formação Continuada**: AME - Élida e Luiz; Meta 17 - **Valorização**
34 **dos Profissionais do Magistério**: AME: Élida e Luiz; Meta 18 - **Planos de Carreira**: AME - Adriana Carla e Gisele;
35 Meta 19 - **Gestão Democrática**: AME - Adriana Carla e Gisele e Meta 20 - **Financiamento da Educação**: AME -
36 Adriana Carla e Gisele. Lembrando que para quase todas as metas temos equipe de apoio, pois são
37 representantes dos setores que irão orientar com informações que cada meta necessita. Ressaltou que existe
38 dois pontos importantes que irão acontecer neste ano na Avaliação do Plano Municipal de Educação, o
39 primeiro é avaliar o trabalho realizado em dois mil e dezenove e dois mil e vinte, ou seja, da última avaliação
40 até dois mil e vinte e um. Em dois mil e dezenove tivemos um tipo de indicador, em dois mil e vinte pela
41 pandemia tivemos alguns problemas em ter esses indicadores, mas não podemos ficar preso a pandemia
42 temos que imaginar um processo completo, dois mil e dezenove e dois mil e vinte, pois não pode ser uma
43 repetição de informações, pois não é o foco da Avaliação do Plano Municipal de Educação, mas sim analisar
44 como as metas se desenvolveram. E também em um segundo momento é entender como estão as nossas

45 estratégias, pois temos duzentos e setenta e cinco estratégias para cumprir as vinte metas. Ressaltou que em
46 dois mil e dezessete realizamos um trabalho para verificar como estava as estratégias, ou seja, verificar se
47 estas estavam iniciadas, em andamento e concluídas. Em dois mil e dezenove tivemos alterações na equipe em
48 nível nacional que coordenava o Monitoramento e Avaliação do PNE e não foi solicitada essa informação,
49 portanto neste ano estaremos realizando a coleta destas informações, pois foi disponibilizada plataforma
50 virtual para monitoramento e avaliação dos planos de educação de estados, municípios e Distrito Federal,
51 nesta plataforma solicita essas ações das estratégias: atrasada, concluída, iniciada e não iniciada. Portanto,
52 estaremos encaminhando um link que dará acesso ao drive com planilha para coletar as informações sobre as
53 metas e também das estratégias para preenchimento. Informou que as estratégias que forem apontadas como
54 não iniciadas, atrasada ou não concluída deverão ter uma descrição de plano de ação, colocar um
55 direcionamento para serem trabalhados nos próximos anos. Cada equipe deverá analisar se as estratégias
56 poderão continuar como estão ou vão precisar de nota técnica, em dois mil e dezessete foi realizado as
57 alterações com notas técnicas e este ano poderemos realizar essa ação. Ressaltou que até dia dezenove de
58 novembro deverá ser encaminhamento os textos preliminares por meta e análise sobre o cumprimento das
59 estratégias para o responsável pela alimentação do relatório preliminar. Outro detalhe que foi ressaltado, foi
60 que hoje temos dados atualizados sobre a formação dos profissionais da educação da rede municipal, essa
61 informação é importante para as metas dezessete e dezoito poderá utilizar desta informação. Em relação aos
62 dados do Ensino Superior não foi apontado o seguinte dado número de alunos matriculados no ensino
63 superior, e como sugestão poderia os representantes do ensino superior se unir e buscar essas informações.
64 Nesta reunião temos a presença de uma representante do Poder Legislativo, Comissão Coordenadora, Senhora
65 Telma Reis, portanto, ressaltou a importância da participação, pois as notas técnicas passam pela câmara para
66 serem aprovadas e alterar no Plano Municipal de Educação. O Senhor Claudemir Ockner agradeceu a
67 participação de todos e deu por encerrada a reunião. Nada mais havendo a tratar eu, Adriana Carla Garcia
68 Bassaco, lavrei a presente ata que segue com o print da sala de reuniões online Google Meet de todos os
69 participantes.

70



1 **ATA:** 03/2021

2 **DATA:** 15/10/2021

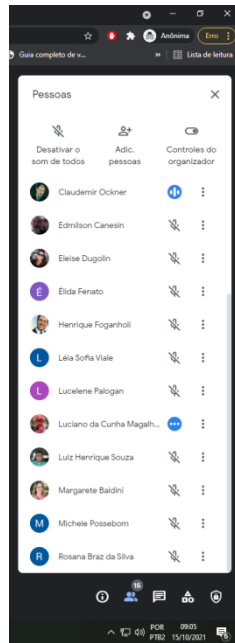
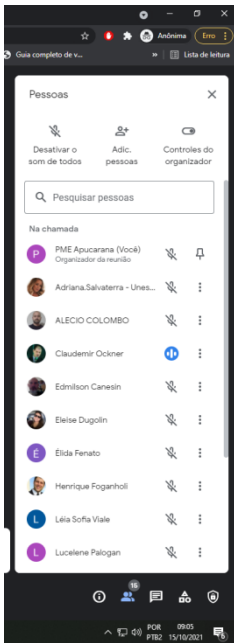
3 **HORÁRIO:** 9 horas

4 **LOCAL:** Sala de Reuniões online Google Meet

5 **ASSUNTO:** Reunião Equipe Técnica de Monitoramento do Plano Municipal de Educação

6

7 Aos quinze dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e um, às nove horas, reuniram-se, utilizando da
8 ferramenta para videoconferência da Google, Google Meet, para realizarem a reunião da Equipe Técnica de
9 Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Apucarana. O Senhor Claudemir Ockner iniciou realizando
10 a acolhida dos membros e agradecendo a presença. Justificou a realização das reuniões online em caráter
11 excepcional, pelo período em que vigorarem as normas federais, estaduais e municipais que determinam
12 isolamento e/ou distanciamento social em virtude da pandemia do Coronavírus – COVID19. O Senhor
13 Claudemir parabenizou a todos os professores presentes, e salientou que possamos lembrar de nossos
14 professores, tanto os que estiveram conosco em nossa infância e também os que nos acompanharam em toda
15 a nossa vida escolar, que de alguma forma nos inspiraram para estarmos professores ou por estarmos no
16 segmento da educação. A todos um obrigado especial. Iniciou o assunto sobre a avaliação do Plano Municipal
17 de Educação, reforçando que temos a necessidade de preencher a planilha enviada por e-mail e fazendo assim
18 a análise das estratégias, pois a partir desta análise será subsidio para a CONAE – Conferência Nacional de
19 Educação, pois estaremos debatendo o próximo Plano Municipal de Educação que terá vigência do ano de dois
20 mil e vinte e cinco à dois mil e trinta e cinco, então os resultados deste plano irá orientar o trabalho do Plano
21 Municipal de Educação para a próxima década. Também estaremos analisando as estratégias, verificando o
22 andamento destas, pois também será subsidio para alimentação do Sistema +PNE e PAR. Todo o nosso
23 trabalho terá resultado em breve, pois temos muitas vertentes que necessitam dos resultados da avaliação do
24 Plano Municipal de Educação. Portanto, necessitamos que os membros que ainda não acessaram a planilha,
25 que iniciem o trabalho o mais rápido possível, verifiquem cada estratégia, apontado suas observações e ações
26 em caso de necessidade. Relembrou que as informações devem ser apontadas na planilha até dia dezoito de
27 novembro, pois temos iniciar a elaboração do relatório preliminar para envio a Comissão Coordenadora.
28 Lembrou que temos representantes de setores da Autarquia Municipal de Educação para dar apoio às
29 informações que necessitarem das metas e estratégias. Sugeriu que para fazer os planos de ações e verificar os
30 cumprimentos das Metas, acessar os seguintes sites: PME em movimento e IPARDES, este traz os dados do
31 Estado do Paraná. Salientou que todos os sites oficiais do MEC que trazem informações sobre o Plano
32 Municipal de Educação podem ser pesquisados. Informou que temos entre trinta e quatro dias para fechar a
33 versão preliminar do relatório de avaliação, solicitou para não deixar para a última hora, pois temos feriados
34 em novembro e pode atrasar os contatos e com isso atrasar o preenchimento da planilha. Ressaltou que a
35 agenda de trabalho esta bem detalhada, dando para tempo de fechar o relatório dentro do prazo. O Senhor
36 Claudemir Ockner agradeceu a participação de todos e deu por encerrada a reunião. Nada mais havendo a
37 tratar eu, Adriana Carla Garcia Bassaco, lavrei a presente ata que segue com o print da sala de reuniões online
38 Google Meet de todos os participantes.



1 **ATA:** 04/2021

2 **DATA:** 29/10/2021

3 **HORÁRIO:** 9 horas

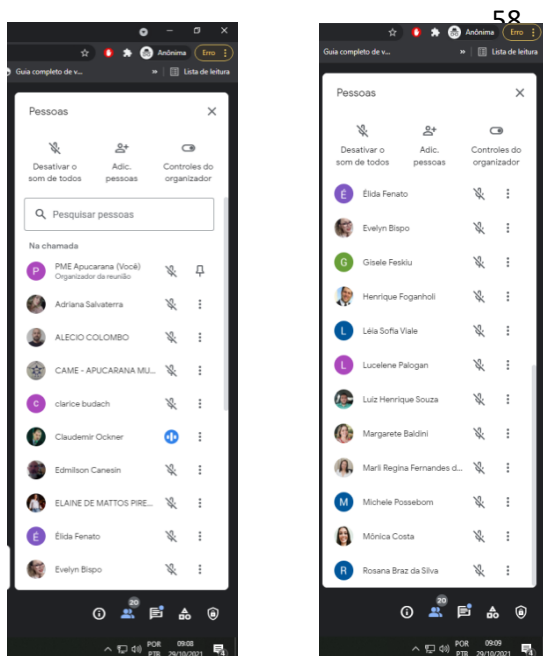
4 **LOCAL:** Sala de Reuniões online Google Meet

5 **ASSUNTO:** Reunião Equipe Técnica de Monitoramento do Plano Municipal de Educação

6

7 Aos vinte e nove dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e um, às nove horas, reuniram-se,
8 utilizando da ferramenta para videoconferência da Google, Google Meet, para realizarem a reunião da Equipe
9 Técnica de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Apucarana. A Professora Marli
10 Regina Fernandes da Silva iniciou realizando a acolhida dos membros e agradecendo a presença. Justificou a
11 realização das reuniões online em caráter excepcional, pelo período em que vigorarem as normas federais,
12 estaduais e municipais que determinam isolamento e/ou distanciamento social em virtude da pandemia do
13 Coronavírus – COVID19. Ressaltou que tem acompanhando o trabalho desta equipe frente à Avaliação do Plano
14 Municipal de Educação, portanto, hoje iremos discutir algumas questões da CONAE. A princípio o
15 entendimento foi realizando o monitoramento/avaliação do Plano Municipal de Educação já estaria
16 cumprindo a etapa da Conferência, pois é o que tinha acontecido nos últimos tempos, mas ao analisar os
17 documentos que orientam a realização da CONAE, foi considerado que devemos aprofundar as discussões em
18 três eixos: **Eixo 1:** avaliação das diretrizes e metas; **Eixo 2:** Uma escola para o futuro: Tecnologia e
19 conectividade a serviço da Educação e **Eixo 3:** Criação do SNE: avaliação da legislação inerente e do modelo em
20 construção. Portanto, estaremos nos organizando para a realização do CONAE municipal. Ressaltou que o
21 Plano Municipal de Educação de Apucarana tem vigência até o ano de dois mil e vinte e cinco, e a próxima
22 conferência nacional que irá iniciar os trabalhos para o novo Plano Nacional de Educação, e que subsidia o
23 Estadual e o Municipal, será realizada em dois mil e vinte e quatro, por esse motivo que as conferências em
24 nível municipal irão acontecer em dois mil e vinte e um, estadual no próximo ano. Lembrou que todos os
25 documentos referente à CONAE foram encaminhados no grupo de WhatsApp, para ciência e conhecimento de
26 todos. A Professora Marli agradeceu o empenho de todos neste trabalho de avaliação do PME, também nos
27 estudos das ações para a realização da CONAE, e informou que teremos novas reuniões para discutir as ações
28 referentes a essa conferência. A palavra foi passada para o Senhor Claudemir para dar andamento aos
29 assuntos referente à avaliação do PME. Iniciou o assunto sobre a o preenchimento da planilha de metas e
30 estratégias, pois a partir do momento que vamos preenchendo a planilha, três trabalhos ficam prontos, os
31 dados para a plataforma + PNE, o relatório do PME do ano de dois mil e vinte e um para a avaliação e temos
32 até dia dezoito de novembro para finalizar, para ter o relatório preliminar e também teremos tendo um
33 embasamento mais conciso para apresentar na CONAE, pois um dos eixos da CONAE é tratar como foi o
34 andamento do Plano Municipal de Educação nos últimos dois anos. Por esse motivo que frisamos em todas as
35 reuniões a importância do preenchimento da planilha compartilhada com todos da equipe técnica. Foi
36 verificado que algumas metas ainda não foram preenchidas, portanto fica essa alerta. Ressaltou que alguns
37 membros da equipe técnica sinalizaram que poderá ter nas metas analisadas por eles a necessidade notas
38 técnicas, estão analisando. Informou que caso tenha notas técnicas estas serão analisadas e aprovadas pela
39 Câmara de Vereadores de Apucarana, passando por projeto de lei para ser alterado no Plano Municipal de
40 Educação. Ressaltou que todos reservem a data do dia dez de dezembro, mas estaremos confirmando a data
41 da Audiência de Avaliação do PME. Em seguida perguntou para a representante do segmento ensino superior
42 Adriana Salvaterra, se conseguiu articular com os outros representantes do ensino superior par que pudesse
43 se organizar no preenchimento da planilha. A mesma informou que conseguiu entrar em contatos com todos

44 os representantes do ensino superior, mas que está sentido certa dificuldade em ter acesso às informações ao
45 ensino superior, sempre são muitas restritas, salientou que as informações deveriam ser disponibilizadas em
46 âmbito federal, como por exemplo, o número de teses e dissertações defendidas. O Senhor Claudemir disse
47 que verificando com alguns representantes de algumas metas percebeu que teremos um retrato das ações da
48 educação bem atualizado, mesmo que o plano municipal já caminha para seu fim, mas acreditamos que até
49 dois mil e vinte e quatro poderemos ter um novo panorama, pois em dois mil e vinte e quatro teremos um
50 novo PNE decenal e em dois mil e vinte e cinco estaremos adaptando o PME municipal com base no PNE. A
51 Professora Elida questionou o envio de modelo de nota técnica. O senhor Claudemir disse que vai verificar se
52 iremos utilizar o modelo do último ano de avaliação do PME e dará retorno. A palavra foi passada para a
53 Professora Lucelene Palogam que agradeceu o empenho de todos e salientou que o cumprimento dos prazos é
54 fundamental para que a Avaliação do PME aconteça da melhor forma. O Senhor Claudemir Ockner agradeceu
55 a participação de todos e deu por encerrada a reunião. Nada mais havendo a tratar eu, Adriana Carla Garcia
56 Bassaco, lavrei a presente ata que segue com o print da sala de reuniões online Google Meet de todos os
57 participantes.



1 **ATA:** 05/2021

2 **DATA:** 17/11/2021

3 **HORÁRIO:** 9 horas

4 **LOCAL:** Sala de Reuniões Autarquia municipal de Educação

5 **ASSUNTO:** Reunião Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação

6

7 Aos dezessete dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e um, às nove horas, reuniram-se, no salão
8 de reuniões da Autarquia Municipal de Educação a equipe técnica de Monitoramento e Avaliação do Plano
9 Municipal de Educação, para realizarem a reunião de discussão das ações para a CONAE. A Professora Marli
10 Regina Fernandes da Silva iniciou realizando a acolhida dos membros e agradecendo a presença e iniciou a
11 reunião. Informou que houve uma análise mais profunda nos documentos que orientam a realização do
12 CONAE que será uma preparação para reescrita do novo Plano Municipal de Educação, tendo em vista que o
13 nosso plano encerra em dois mil e vinte e cinco. Portanto, estamos reunidos para discutir os eixos que
14 orientam: Eixo 1: avaliação das diretrizes e metas, este eixo trata basicamente o que está sendo realizado
15 neste momento por todos vocês, que é praticamente o trabalho que esta sendo realizado de monitoramento e
16 avaliação e os eixos: Eixo 2 - Uma escola para o futuro: Tecnologia e conectividade a serviço da Educação e
17 eixo 3: Criação do SNE: avaliação da legislação inerente e do modelo em construção. Dentro desses eixos
18 devemos apontar quais seriam as expectativas de escrita de proposta para o novo Plano Municipal de
19 educação, portanto, temos que estruturar todas essas informações para que possamos conseguir realizar essa
20 conferência. Foi pensado em trazer uma pessoa para ministrar uma palestra sobre esses três eixos, mas não
21 estamos conseguindo, pois esta surgindo muitas dúvidas sobre esse assunto para poder explicar. Portanto
22 estamos pensando em realizar a Audiência do PME e a CONAE em um mesmo momento, tendo em vista, que
23 os assuntos se complementam. Portanto, iremos afinar as formas das falas de cada representante de conjunto
24 de metas, como por exemplo: ensino superior, Ensino fundamental, Educação especial e as outras, para que
25 possa dar tempo da explanação tanto da avaliação do PME como o assunto da CONAE. Salientou que será
26 realizada essa audiência online, pois assim iremos conseguir abranger um maior público. A professora Marli
27 salientou que o Eixo 2 - Uma escola para o futuro: Tecnologia e conectividade a serviço da Educação, veio de
28 encontro com a realidade que enfrentamos e estamos enfrentando, tendo em vista que com a pandemia
29 fomos obrigados a aderir ao uso das tecnologias para o ensino aprendizagem. Salientou que a Autarquia
30 Municipal de Educação já vinha em anos anteriores se organizando frente às tecnologias, sendo assim, quando
31 chegou a pandemia já estávamos preparados quanto ao uso de tecnologias, adaptamos todos os conteúdos
32 curriculares e disponibilizamos a todos os alunos da rede. Ressaltou que o novo plano municipal de Educação
33 terá que ter essa visão de tecnologia, como inserir a tecnologia no dia a dia. Agora com o retorno das aulas
34 presenciais, temos um acervo de aulas gravadas que poderão ser utilizadas em sala de aula. Ficou decidido que a
35 Professora Marli estará verificando uma palestrante para falar sobre os três eixos, sendo proposto que
36 durante a palestra poderia deixar aberto que as pessoas apontassem suas dúvidas no chat. Isso seria a uma
37 pré conferência, em outro dia aconteceria a conferência com as falas de cada grupo que estão responsáveis
38 pelas metas, passando a avaliação do PME e as questões dos três eixos da CONAE. Ficou decidido que todos os
39 presentes irão se empenhar para a construção de todo o material para que possamos realizar esse evento.
40 Informações serão encaminhadas no grupo do WhatsApp e caso seja necessário marcaremos uma outra
41 reunião. A professora Marli Regina Fernandes da Silva, agradeceu a participação de todos e deu por encerrada
42 a reunião. Nada mais havendo a tratar eu, Adriana Carla Garcia Bassaco, lavrei a presente ata que segue com a
43 lista de presença todos os participantes.



Autarquia Municipal de Educação

www.apucarana.pr.gov.br



DATA: 17/11/2021

HORÁRIO: 09 horas

LOCAL: Autarquia Municipal de Educação

ASSUNTO: Reunião Avaliação PME/CONAE 2021

Lista de Presença

Marli Regina Fernandes da Silva Marli et. Silva

Representantes da Autarquia Municipal de Educação

Titular: Lucelene Rodrigues Faria Palogan Lucelene Palogan

Suplente: Adriana Carla Garcia Bassaco Adriana Bassaco

Equipe Técnica:

Adriana Salvaterra Pasquini _____

Alécio Henrique Colombo _____

Claudemir Ockner Claudemir Ockner

Danilo Lemos Freire _____

Edmilson Antonio Canesin Edmilson Canesin

Elaine de Mattos Pires _____

Eleise Fernanda Dugolin _____

Elida Lusia Fenato Elida Lusia Fenato

Evelyn Bispo da Silva Evelyn Bispo da Silva

Gisele Cristina Feskiu Gisele Cristina Feskiu

Guilherme Cassaroti Ferigato _____

Henrique Alexandre Foganholi _____

Jaqueline de Oliveira Jaqueline de Oliveira

Léia Sofia Soares dos Santos Viale _____

Luciano da Cunha Magalhães Luciano da Cunha Magalhães

Luiz Henrique de Souza Luiz Henrique de Souza

Margarete Maria Baldini Margarete Maria Baldini

Michele Yuri Pires de Camargo Possebom _____

Mônica Patrícia Costa _____

Rosana Braz da Silva Rosana Braz da Silva

1 **ATA:** 01/2022

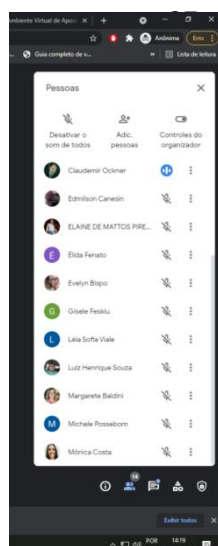
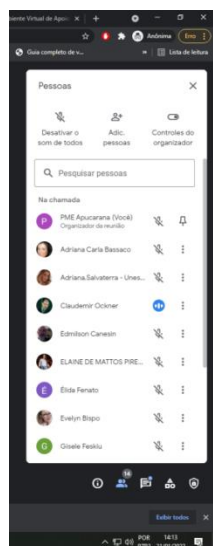
2 **DATA:** 21/01/2022

3 **HORÁRIO:** 14 horas

4 **LOCAL:** Sala de Reuniões online Google Meet

5 **ASSUNTO:** Reunião Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação

6 Aos vinte e um dias do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas, reuniram-se, utilizando
7 da ferramenta para videoconferência da Google, Google Meet, para realizarem a reunião da Equipe Técnica de
8 Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Apucarana. A Professora Margarete Maria Baldini
9 iniciou a reunião acolhendo os membros e agradecendo a presença. Justificou a realização das reuniões online em
10 caráter excepcional, pelo período em que vigorarem as normas federais, estaduais e municipais que determinam
11 isolamento e/ou distanciamento social em virtude da pandemia do Coronavírus – COVID19. Informou que a pauta
12 desta reunião é preparar, com todos, o cronograma da realização da Audiência Pública do Plano Municipal de
13 Educação, que está será online no dia três de fevereiro, às quinze horas e trinta minutos. Passou a palavra ao
14 Senhor Claudemir Ockner, que cumprimentou a todos e informou que a avaliação será de forma bem tranquila,
15 pois todo o relatório preliminar já está elaborado para ser aprovado e acreditamos que será aprovado sem
16 ressalvas. Foi realizado o cronograma de apresentações, portanto, teremos uma hora e meia para apresentação e
17 aprovação das metas. Pedimos que todos respeitem o horário e estejam no salão nobre da prefeitura de
18 Apucarana. Teremos a composição da mesa pelo Excelentíssimo Senhor Prefeito, a Diretora Presidente da
19 Autarquia Municipal de Educação, Chefe do Núcleo Regional de Ensino de Apucarana, Presidente da Câmara
20 Municipal de Apucarana e um representante das instituições de Ensino Superior. Após a abertura iniciaremos as
21 apresentações das metas por ordem de responsabilidade da rede municipal, representante do NRE falando das
22 metas do estado, depois o representante do ensino Superior e as cinco metas finais. Salientou que a CONAE teve
23 sua data de realização prorrogada, mas que logo teremos orientações e que utilizaremos as informações contidas
24 na avaliação do PME. Salientou que neste momento devemos estar atentos aos estudos dos resultados que foram
25 obtidos durante o período que trabalhamos com a avaliação do PME, como por exemplo, quais foram os avanços
26 e/ou o que não foi possível resolver neste período. Teremos metas que não estão concluídas ou não iniciadas,
27 mas que ainda estão dentro do prazo de vigência. Também salientou que será encaminhado o convite para a
28 Audiência no grupo do WhatsApp para que seja divulgado por todos, principalmente pelos membros da Comissão
29 Coordenadora, pois estes representam vários segmentos da sociedade. Não se esquecer de salientar que mesmo
30 com esse período de pandemia a educação caminhou, foi edificando a educação de uma forma diferente, mas
31 aconteceu da melhor forma para todos os alunos da rede de ensino municipal, estadual e federal. Lembrou que o
32 Relatório será aprovado neste ato, refere-se ao biênio 2020/2021 e que assim que chegarem as novas orientações
33 via NRE, iniciaremos o monitoramento do Plano Municipal de Educação do ano de dois mil e vinte e dois. A
34 palavra foi passada para a professora Margarete que agradeceu a participação de todos e deu por encerrada a
35 reunião. Nada mais havendo a tratar eu, Adriana Carla Garcia Bassaco, lavrei a presente ata que segue com o
36 print da sala de reuniões online Google Meet de todos os participantes.



1 **ATA:** 02/2022

2 **DATA:** 03/02/2022

3 **HORÁRIO:** 15h30min

4 **LOCAL:** Salão Nobre da Prefeitura de Apucarana - Online

5 **ASSUNTO:** Audiência Pública de Avaliação do Plano Municipal de Educação de Apucarana

6

7 Aos três e um dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e dois, às quinze horas e trinta minutos,
8 reuniram-se, utilizando da ferramenta YouTube, para realizarem a Audiência Pública de avaliação do Plano
9 Municipal de Educação de Apucarana. A Audiência foi aberta, sendo informado que esse ato é para a
10 apresentação e aprovação do Relatório de Avaliação do Biênio 2020 e 2021. Foi relatado que o Plano
11 Municipal foi criado em dois mil e quinze, com a participação de toda a sociedade, pela Lei nº 62/2015, é um
12 documento que estabelece as metas e diretrizes para o ensino apucaranesse pelo período de uma década,
13 englobando tanto as redes públicas (municipal, estadual e ensino superior) como instituições privadas, que
14 ofertam desde a Educação Infantil até o Ensino Superior. O monitoramento e a avaliação do Plano Municipal
15 de Educação são realizados anualmente por uma comissão coordenadora e uma equipe técnica. O objetivo é
16 verificar os avanços feitos e replanejar as ações a fim de garantir que as vinte metas e as duzentos e setenta e
17 quatro estratégias do documento sejam cumpridas até o final do seu período de vigência, em dois mil e vinte e
18 cinco. Para acompanhar esses trabalhos realizados pela Comissão Coordenadora e Equipe Técnica estão
19 presentes o Excelentíssimo Senhor Prefeito de Apucarana Sebastião Ferreira Martins Junior (Júnior da Femac),
20 o presidente da Câmara de Vereadores de Apucarana, vereador Franciley Preto de Godoi (Poim), a Diretora
21 Presidente da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana Professora Marli Regina Fernandes da Silva,
22 representando a chefia do Núcleo Regional de Educação a Senhora Patrícia Marchi, o diretor da Faculdade de
23 Apucarana (FAP), Lisandro Rogério Modesto. Foi orientado que todos os que estivessem participando desta
24 audiência preenchessem a lista de presença disponível no chat deste evento. A Palavra foi passada para o
25 diretor da Faculdade de Apucarana (FAP), Lisandro Rogério Modesto, que cumprimentou a todos e agradeceu
26 por fazer parte desta audiência, salientou que o ensino superior recebe os alunos que são formados dentro da
27 rede municipal, é uma grande honra fazer parte de uma cidade que tem a melhor educação. Apucarana vem
28 se consolidando como um grande polo de educação superior, poucas cidades possuem a oferta de ensino
29 superior. Apucarana possui instituição Federal, estadual, duas instituições Privadas e vários polos de ensino
30 superior, dando assim sequenciam ao trabalho de formação. Salientou que está acontecendo inúmeras ações
31 para manter os estudantes do ensino superior na cidade. Ressaltou que Apucarana possui cursos em várias
32 áreas humanas, sociais e biológica, saúde e tecnológica, isso também é um diferencial do ensino superior de
33 Apucarana, formamos mão de obrar para atuar na cidade e na região. Agradeceu mais uma vez pela
34 oportunidade de estar representando o Ensino Superior, em nome de todos os diretores, colaboradores,
35 técnicos e docentes, pois para todos é um prazer fazer parte deste ambiente de ensino superior formado em
36 Apucarana. A palavra foi passada a Senhora Patrícia Marchi, que neste ato representa o chefe do Núcleo

37 Regional de Educação de Apucarana, cumprimentou a todos e agradeceu a parceria que o Núcleo Regional de
38 Educação de Apucarana possui com o município, pois os alunos da rede municipal vão para a rede estadual.
39 Ressaltou que o Plano Municipal de Educação, que é construído por muitas mãos e tem um único objetivo:
40 melhorar a educação de todos os alunos e através das vinte metas estabelecidas e monitoras, quando não
41 chegamos ao objetivo, novamente será traçados objetivos para que consiga alcançar. Apucarana esta de
42 parabéns, pois tudo o que é proposto se tem resultado, e nós do estado recebemos essas crianças que chegam
43 da rede municipal e depois dão continuidade no curso de ensino superior. Ressaltou que estão sendo
44 implantadas três escolas da rede estadual em tempo integral no município, também o destaque do programa
45 mais aprendizagem, que monitora a participação dos estudantes e também qual o motivo de não estar
46 retornando a escola. Também lembrou que temos três escolas cívicas militares que desempenham um modelo
47 diferenciado de educação. A palavra foi passada Professora Marli Regina Fernandes da Silva, Diretora
48 Presidente da Autarquia Municipal de Educação, que agradeceu a participação nesta mesa formada pelo
49 Senhor Prefeito, Presidente da Câmara municipal e representante da rede estadual e ensino superior.
50 Ressaltou que o Plano Municipal de Educação foi construído com a parceria de todas as instituições já citadas,
51 mas ele não é um plano de uma rede, ele é um plano de todas as redes e de todos os níveis. O plano foi
52 construído em dois mil e quinze e a cada dois anos ele passa pelo monitoramento e avaliação analisando o que
53 foi possível cumprir e o que ainda devemos cumprir, de que forma, quais as dificuldades que estão sendo
54 encontradas para o cumprimento das metas. Salientou que estamos tendo avanço em todos os níveis, tanto na
55 rede municipal, estadual e ensino superior, dentro das vinte metas propostas dentro do PME, a cada ano
56 temos avançado no cumprimento. Essa audiência se faz necessário para apresentar qual foi à leitura da equipe
57 de monitoramento e avaliação, o que eles apontam na avaliação. O prazo de avaliação é de dois anos,
58 portanto, foram avaliados os anos de dois mil e vinte e dois mil e vinte e um. A professora Marli agradeceu a
59 participação de todos os que estão presentes e também os que estão assistindo essa audiência online. A
60 palavra foi passada para o presidente da Câmara de Vereadores de Apucarana, vereador Franciley Preto de
61 Godoi (Poim), que agradeceu a oportunidade de participar deste evento, salientou que este é um momento
62 especial para a educação, pois através da educação transformamos o nosso país. A palavra foi passada para
63 Excelentíssimo Senhor Prefeito de Apucarana Sebastião Ferreira Martins Junior (Junior da Femac),
64 cumprimentou a todos e salientou que temos um grande compromisso com a educação, não somente do
65 nosso município, mas também dos municípios vizinhos. Ressaltou que o ensino superior possui cursos novos,
66 cursos com conceitos altos, cursos que além do ensino vão em busca da pesquisa. Os dezoitos colégios
67 estaduais, com história e capacidade com cultura própria, nossa agradecimento ao Núcleo Regional de
68 Educação que fazem a ponte importante do ensino municipal, estadual e superior. Também ressaltou que o
69 mesmo aluno passa pelo Centro Municipal de Educação Infantil, pela escola municipal, pelo colégio estadual e
70 pelo ensino superior, portanto, temos que utilizar instrumentos de planejamento, ou seja, o que estamos
71 realizando neste ato. A cada dois anos, temos a oportunidade de sentarmos e analisar as metas, como estão as
72 metas, qual foi cumprida, qual deve ser analisada, qual meio pode incluir para que essa meta seja alcançada.

73 Deixou uma sugestão de estreitamento de laços dos segmentos da educação, estadual, privada, ensino
74 municipal e federal. Salientou dois projetos que estão em andamento com a parceria do estado “Projeto de
75 Bem comigo”, kit de higiene feminina, que também será disponibilizado para a rede estadual, contaremos
76 com a ajuda da rede estadual de Apucarana para que esse Projeto chegue até as estudantes que necessitem.
77 Outro projeto em parceria com o estadual é a disponibilidade de psicólogos, pois durante essa pandemia o
78 reflexo maior foi em nossas crianças, perdeu-se a rotina, a referência, ficou dentro de casa, presencial
79 situações boas e ruins, que podem ter criado traumas. E tudo isso irá refletir na escola. Portanto, a
80 necessidade desta parceria de fornecer psicólogos para o estado. Ensino Superior também possui parceria com
81 o município para dar apoio aos estudantes do ensino superior. Nesta avaliação queremos avançar na parceria,
82 tanto municipal, câmara de vereadores, estadual e ensino superior, pois temos o mesmo objetivo levar
83 educação com qualidade. A mesa foi desfeita e iniciou a apresentação do Relatório de Avaliação. A palavra
84 retornou para a professora Marli que explicou a dinâmica das apresentações: Cada segmento irá apresentar as
85 metas e estratégias que são de responsabilidade de cada segmento. Segmento educação municipal, segmento
86 educação estadual e segmento ensino superior. A palavra foi passada para a Professora Margarete Maria
87 Baldini, que realizou a explanação das metas referente ao Ensino fundamental séries iniciais e educação
88 infantil. Deu início a apresentação da **META 1** (Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para
89 as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Centros
90 Municipais de Educação Infantil, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) até o ano de 2016
91 e 100% (cem por cento) de atendimento para as crianças de até 3 anos ao final da vigência deste plano). As
92 estratégias vêm sendo desenvolvidas, no que tange aos aspectos físicos em dois mil e vinte havia três Centros
93 Municipais de Educação Infantil que estavam em processo de construção. Esse processo de construção estava
94 paralisado e no ano de dois mil e vinte um o Senhor prefeito realizou visita ao FNDE e conseguiu o retorno das
95 obras nesses Centros Municipais de Educação Infantil. Em relação a todas as unidades que possui a rede
96 municipal, que são vinte e três ao todo, apenas um Centro Municipal de Educação Infantil esta em processo de
97 reforma, os demais tiveram as reformas concluídas. Quanto ao aspecto pedagógico existe um grande
98 investimento nos Centros Municipais de Educação Infantil, como: materiais pedagógicos, brinquedos,
99 infraestrutura necessária e utilização da plataforma digital, pois com a suspensão das aulas presenciais em
100 dois mil e vinte e dois mil e vinte e um, as crianças dos Centros Municipais de Educação Infantil tiveram acesso
101 aos conteúdos pedagógicos por meio de vídeo aulas que foram disponibilizadas por meio de uma plataforma
102 digital, também atividades de âmbito familiar, estas foram propostas para que os pais neste período de
103 pandemia realizassem com as crianças. Ressaltou que nestes dois últimos anos mesmo com a suspensão das
104 aulas presenciais os pequenos dos Centros Municipais de Educação Infantil tiveram a oportunidade de ter
105 contato com os conteúdos e interações saberes e conhecimentos propostos para a faixa etária. **META 2 –**
106 Ensino Fundamental – Oferecer o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos a todas as crianças a partir de 6 (seis)
107 anos de idade e garantir que, pelo menos, 95% (noventa e cinco por cento) conclua essa etapa de ensino até os
108 14 (quatorze) Anos de idade. Garantir a conclusão da etapa do Ensino Fundamental anos finais na idade

109 recomendada nas escolas de campo municipais e estaduais que ofertam esse ensino. (Redação dada pela Lei nº
110 071/2018 de 16/08/2018). Todas as unidades escolares que ofertam de primeiro ao quinto ano até o ano de
111 dois mil e vinte e três terão passado por reforma, salientou que temos apenas uma unidade Escolar, das trinta
112 e cinco escolas ainda não passou por reforma, mas que este ano terá início. As demais escolas todas passaram
113 por reforma e tiveram a infraestrutura renovada e hoje elas oferecem toda condição de atendimento aos
114 estudantes, como quadra de esporte, refeitório coberto, TVs nas salas de aulas e bibliotecas itinerantes.
115 Informou que estamos em construção de duas novas escolas. Até o primeiro semestre de dois mil e vinte um
116 as aulas estavam suspensas e os alunos tinham acesso às aulas na plataforma online, onde todos tiveram
117 acesso aos conteúdos pedagógicos, conseguimos cumprir todo o referencial curricular do Paraná. Os alunos
118 que não tinham acesso a internet por morar na área rural ou por algum outro motivo, essas aulas foram
119 disponibilizadas de forma impressa para garantir a equidade e o mesmo acesso aos conteúdos a todos. Foi um
120 grande avanço na área tecnológica, cada criança do Centro Municipal de Educação Infantil e todos os
121 estudantes das escolas tiveram e-mails institucionais criados para que as famílias estes pudessem ter acesso e
122 manusear a plataforma de aprendizagem. No ano de dois mil e vinte e um mesmo com a suspensão das aulas
123 permaneceu essa preocupação com a parte pedagógica. Concluímos que os resultados de todo o trabalho
124 foram positivos. **META 5 - Garantir que, até o final do segundo ano do Ensino Fundamental, todas as crianças**
125 **estejam alfabetizadas, assim entendidas como a capacidade de expressar por escrito sua manifestação,**
126 **interpretar o que lê e saber efetuar as quatro operações matemáticas. (Redação dada pela Lei nº 071/201/ de**
127 **16/08/2018).** O município já o trabalho da alfabetização na idade certa, no início do ano de dois mil e vinte e
128 um, realizamos a avaliação diagnóstica a AD 2021, para diagnosticar os conteúdos prévios que as crianças
129 traziam, e neste período de alfabetização. Para saber em qual período de alfabetização eles estavam: silábico,
130 pré-silábico, alfabético para que então fosse consignado um plano de ação pedagógica para conciliar esse
131 processo de alfabetização que foi paralisado no momento da pandemia, em razão da suspensão das aulas
132 presenciais. No ano de dois mil e vinte foi realizado todos os trabalho nos vídeo aulas e em dois mil e vinte e
133 uma aconteceu essa avaliação diagnóstica que visava verificar o nível de aprendizagem dessas crianças,
134 conhecimento prévio para que fosse traçado esse plano de ação, visando alfabetizar as crianças no primeiro e
135 segundo ano que é o ciclo de alfabetização. Mesmo sendo por vídeo aulas, continuados utilizando o método
136 das boquinhas, método de alfabetização. O município fez adesão ao Programa Tempo de Aprender, inclusive o
137 edital esta aberto e estávamos na fase de contratação de assistentes para esse programa nacional que visa
138 auxiliar no processo de alfabetização. **META 6 - Continuar a oferecer o mínimo de 75% (setenta e cinco por**
139 **cento) das escolas municipais, nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, em período integral e**
140 **incentivar a rede estadual na implantação das políticas públicas estaduais destinadas à Educação Integral em**
141 **tempo integral.** (Redação dada pela Lei nº 071/2018 de 16/08/2018). Apucarana já tem se destacado
142 nacionalmente por desenvolver e apresentar estrutura adequada para atender estudantes em período
143 integral. No município de Apucarana oitenta e seis por cento das escolas atendem em período integral e
144 quatorze por cento em período parcial. As escolas que atendem em período parcial estão em pontos distintos

145 da cidade, e elas existem atendendo solicitações da comunidade, mesmo tendo estrutura para atendimento
146 integral. Nas escolas de tempo integral a estrutura e elaboração é grande para atendimento as crianças
147 permanecem nas escolas por nove horas, são servidas refeições de qualidade, existe a parceria com a
148 agricultura familiar. Convém ressaltar que não se trata de contra turno, durante todo o período que as
149 crianças estão nas escolas elas estão recebendo conteúdos curriculares vinculados aos temas contemporâneos
150 transversais e projeto. A educação infantil com o eixo das interações e brincadeiras, durante todo esse período
151 é trabalhado a questão pedagógica da formação integral do ser humano dentro dos projetos e atividades
152 recreativas, mas tudo com intencionalidade. Também temos o fornecimento de uniformes e materiais
153 escolares. No ano passado foram utilizados os livros didáticos do PNLD e as vídeos aulas. **META 7 - Fomentar a**
154 **qualidade da educação infantil, em especial aos alunos de quatro a cinco anos e melhorar o fluxo escolar e da**
155 **aprendizagem no ensino fundamental e médio, de modo a atingir as seguintes médias do IDEB do Município.**
156 (Redação dada pela Lei nº 071/2018 de 16/08/2018). O índice do IDEB foi medido em dois mil e dezenove e
157 tivemos o resultado em dois mil e vinte, a nota de Apucarana foi de 7.6, nos destacamos, pois a meta
158 projetada para essa avaliação era de 6.3 e obtivemos nota maior. A autarquia continua se dedicando para que
159 possa ser mantido esse nível de desempenho, no ano passado mesmo com a pandemia, foram realizadas as
160 avaliações externas, prova Paraná e avaliação SAEB que mede esse índice no final do ano, e no decorrer do
161 ano foram desenvolvidas estratégias para trabalhar com os alunos do quinto ano, aplicando a avaliação AME
162 para verificar as fragilidades para que os professores pudessem fazer intervenções onde os estudantes
163 demonstravam maior dificuldade, portanto, houve um trabalho conjunto muito grande para preparar esses
164 estudantes para a avaliação da SAEB. Vale destacar que esse trabalho não se dá somente com os alunos do
165 quintos anos, um resultado desse, para que ele aconteça, mas sim um trabalho que se inicia na educação
166 infantil, portanto, todos são responsáveis por esse êxito na nossa avaliação e nota do IDEB. **META 9 -**
167 **Incentivar a matrícula e frequência na Educação de Jovens e Adultos de modo a elevar a taxa de alfabetização**
168 **da população do Município com quinze anos ou mais para 95% (noventa e cinco por cento) até o ano de 2020 e**
169 **erradicar totalmente o analfabetismo no Município até o final da vigência deste plano, como também buscar e**
170 **atingir, pelo menos, a redução de 80% (oitenta por cento) do analfabetismo funcional).** Em Apucarana
171 atendemos em quatro polos, com a sala de jovens e adultos, sendo as seguintes escolas: Escola Municipal
172 Fábio Henrique, Escola Municipal Fernando José Acosta e Escola Municipal João Antonio Braga Cortes e Escola
173 Municipal José Idésio Brianezi, inclusive neste momento esta acontecendo as matrículas. O grande objetivo é
174 erradicar o analfabetismo em nosso município, portanto, buscamos alunos e divulgamos, fazendo todo o
175 trabalho com essas escolas e realizando o acompanhamento desses alunos. Nada mais a informar a palavra foi
176 passada para a Professora Léia Sofia Soares dos Santos Viale, que explicou a **META 4 - Universalizar o**
177 **atendimento educacional especializado para todas as crianças de (um) a 17 (dezessete) anos de idade a partir**
178 **de um ano de idade, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou**
179 **superdotação, com acesso à educação básica preferencialmente na rede regular de ensino com a garantia de**
180 **sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados.**

181 (Redação dada pela Lei nº 071/2018 de 16/08/2018). Existe uma parceria de Autarquia Municipal de Educação
182 com o Núcleo Regional de educação, onde todos os estudantes são atendidos diante de suas necessidades ou
183 especificidades. Essa meta é composta de trinta e duas estratégias da rede municipal, das quais vinte e sete
184 estão concluídas e cinco iniciadas. As estratégias são concluídas no dia a dia de atendimento de nossos
185 estudantes. No decorrer das exibições dos vídeos aulas, tivemos os tradutores interpretes de LIBRAS, atendo
186 na especificidade do aluno surdo. No ano de dois mil e vinte e um tivemos o projeto “Educação Especial em
187 Ação”, no qual avaliamos setecentas crianças, esses estudantes foram avaliados por professores da Educação
188 Especial da sala de recursos, professores especializados e professores de apoio, para que atingíssemos todos
189 os alunos que estiverem com dificuldades de aprendizagem devido à pandemia. Após essa avaliação os alunos
190 foram atendidos de acordo com a sua necessidade, serão encaminhados para a saúde, sala de recursos, classes
191 especiais, atendimentos clínicos, psicológicos e na parte acadêmica serão atendidos também pelos professores
192 das salas de recursos que estarão nas escolas e darão apoio aos professores regentes. O município possui vinte
193 e seis salas de recursos, duas salas de recursos multifuncionais series iniciais deficiência visual, uma sala de
194 recursos multifuncionais surdes anos iniciais, uma sala de recursos multifuncionais anos iniciais altas
195 habilidades e super dotação, vinte e duas salas de recursos multifuncionais séries iniciais para deficiência
196 intelectual, dez classes especiais, uma professora itinerante na educação especial EJA - Educação de Jovens e
197 Adultos, são realizamos esse atendimento na EJA – Educação de Jovens e Adultos. Duas professoras no
198 atendimento acadêmico e uma Auxiliar de Serviços Gerais para atendimento de pessoas com cegueira.
199 Participamos de ações realizadas pela secretaria de saúde e da assistência social, conselho tutelar,
200 MACRORREDE, elaboração do protocolo do psicólogo na atenção primária saúde, escuta especializada. Temos
201 projetos e parcerias, sendo “Projeto Olhar Amigo”, onde a criança tem direito o acesso aos óculos, parceria
202 com a Associação DowLoad, AMMA, UNESPAR, FAP, Polo UAB Apucarana, APAE e NRE. Em seguida a palavra
203 foi passada para a equipe do Núcleo Regional de Educação de Apucarana para apresentar as metas referentes
204 à atuação do ensino estadual. Iniciou a palavra o Professor Alécio Henrique Colombo que informou que irá
205 apresentar algumas metas que são de responsabilidade da rede estadual, sendo elas: **META 2 – Ensino**
206 **Fundamental – Oferecer o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos a todas as crianças a partir de 6 (seis) anos de**
207 **idade e garantir que, pelo menos, 95% (noventa e cinco por cento) conclua essa etapa de ensino até os 14**
208 **(quatorze) Anos de idade. Garantir a conclusão da etapa do Ensino Fundamental anos finais na idade**
209 **recomendada nas escolas de campo municipais e estaduais que ofertam esse ensino. (Redação dada pela Lei nº**
210 **071/2018 de 16/08/2018)** e a **META 3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população**
211 **de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no Ensino**
212 **Médio para 85% (Oitenta e cinco por cento)**, o Professor Alécio ressaltou que essas metas tratam quanto a
213 presença dos alunos dos anos finais e do ensino médio, informou que tivemos um desafio parecido entre os
214 dois em relação à pandemia, o estado já tinha algumas estratégias adotadas como o Programa “Presente na
215 Escola”, que faz o acompanhamento semanal da presença desses alunos, sendo realizada a busca ativa para
216 aqueles que não estão comparecendo, tentando compreender a razão deste aluno não estar presente.

217 Também temos o Programa “Se Liga”, que visa diminuir a evasão escolar. Então tivemos a pandemia e o seu
218 efeito na educação, o Estado tomou algumas atitudes rápidas, tentou que a educação chegasse a esses aos
219 estudantes tendo em vista que estes não poderiam ir até a escola por questões sanitárias. A primeira
220 estratégia foi levar as aulas por meio da transmissão via TV, também tivemos o acesso às plataformas digitais
221 como Google Classroom e ainda assim para alguns alunos que não tinham aparelhos ou necessitavam dividir o
222 seu uso, houve uma campanha junto a comunidade para conseguir aparelhos de celular e patrocínio com
223 relação à rede móvel, houve a distribuição material impresso para os alunos que tivessem a necessidade.

224 **META 4 - Universalizar o atendimento educacional especializado para todas as crianças de (um) a 17**
225 **(dezesete) anos de idade a partir de um ano de idade, com deficiência, transtornos globais do**
226 **desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, com acesso à educação básica preferencialmente na**
227 **rede regular de ensino com a garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais,**
228 **classes, escolas ou serviços especializados.** (Redação dada pela Lei nº 071/2018 de 16/08/2018). Informou que
229 a meta quatro trata da educação especial, salientou que em todos os colégios estaduais de Apucarana
230 possuem Educação Especial com exceção o Colégio Agrícola estadual Manoel Ribas que é um polo
231 profissionalizante. A sala de recursos que faz esse acesso para os alunos que tenham dificuldades
232 educacionais, também é oferecido no Colégio Estadual Padre José de Anchieta uma sala de recursos para
233 alunos de altas habilidades. **META 6 - Continuar a oferecer o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) das**
234 **escolas municipais, nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, em período integral e incentivar a rede**
235 **estadual na implantação das políticas públicas estaduais destinadas à Educação Integral em tempo integral.**
236 (Redação dada pela Lei nº 071/2018 de 16/08/2018). Esta meta trata do tempo integral, foi realizada a
237 ampliação, tínhamos o Colégio Estadual Antônio dos Três Reis de Oliveira com tempo integral sendo oferecido
238 aos estudantes e esse ano foi implementado o tempo integral no Colégio Estadual Francisco Alves de Souza e
239 Colégio Estadual Vale do Saber. **META 7 - Fomentar a qualidade da educação infantil, em especial aos alunos**
240 **de quatro a cinco anos e melhorar o fluxo escolar e da aprendizagem no ensino fundamental e médio, de modo**
241 **a atingir as seguintes médias do IDEB do Município.**(Redação dada Pela Lei nº 071/201/ de 16/08/2018). Essa
242 meta trata da educação na idade certa, algumas ações feitas pelo estado para tentar melhorar essa relação e
243 para que os objetivos sejam cumpridos. Há a disponibilidade da tutoria pedagógica, que visa dar amparo para
244 a escola, diretor e pedagogos, para que se possa trabalhar e pensar juntos em novas estratégias e ações
245 dentro da escola. Também temos o Programa “Presente na Escola” que já foi comentado anteriormente que
246 visa manter o aluno dentro da escola e fazer busca ativa. O programa “mais Aprendizagem”, para buscar
247 aqueles alunos que ficaram com uma defasagem educacional e o grupo de estudos “Formadores em ação”,
248 que esta sendo ampliado, ele começou em dois mil e vinte e teve a sua ampliação em dois mil e vinte e um e
249 ainda continua sendo ampliado esse ano que visa uma formação continuada de professores e com isso fazer
250 uma educação melhor. **META 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove)**
251 **anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo, no último ano de vigência deste Plano, para as**
252 **populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais**

253 pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados ao IBGE). Essa meta trata da
254 escolaridade média, portanto, se tem a expectativa que esse índice esteja crescendo, mas também ficamos na
255 expectativa no trabalho censo, havia uma programação para que fosse feito em dois mil e vinte, mas ainda não
256 foi realizado, portanto, assim que tivermos esse trabalho censitário vamos conseguir analisar esses dados para
257 saber se estamos avançando conforme o esperado. **META 9 - Incentivar a matrícula e frequência na Educação**
258 **de Jovens e Adultos de modo a elevar a taxa de alfabetização da população do Município com quinze anos ou**
259 **mais para 95% (noventa e cinco por cento) até o ano de 2020 e erradicar totalmente o analfabetismo no**
260 **Município até o final da vigência deste plano, como também buscar e atingir, pelo menos, a redução de 80%**
261 **(oitenta por cento) do analfabetismo funcional.** A meta nove trabalha com analfabetismo, em relação a esse
262 tema temos as escolas estaduais que ofertam Educação de Jovens e Adultos, com um número de duzentos e
263 oitenta e nove alunos matriculados no ensino fundamental dois no ano de dois mil e vinte e um, e trezentos e
264 sessenta e quatro alunos matriculados no ensino médio, totalizando seiscentos e cinquenta e três alunos e
265 uma busca grande tentando trazer aquela pessoa que não teve oportunidade para que ela possa buscar agora
266 e ter o auxílio necessário, para que assim possamos vencer esse objetivo também. **META 10 - Oferecer, no**
267 **mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos nos Ensinos**
268 **Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional).** Essa meta não segue atuante, pois
269 tivemos pouca demanda para esse modelo, portanto, esse programa foi cancelado pelo estado pela falta de
270 demanda por esse modelo concomitante o profissional junto com a EJA. Ressaltou que deverá se refletir mais
271 essa meta. **META 11 - Expandir em 30% (trinta por cento) as matrículas da Educação Profissional Técnica (EPT)**
272 **de nível médio no segmento público).** (Incluído pela Lei nº 071/2018 de 16/08/2018). Visa a ampliação dos
273 cursos profissionalizantes, e foi ampliado alguns cursos, como por exemplo: desenvolvimento de sistema,
274 agronegócios e administração. Esses cursos funcionam em vários colégios do estado, sendo eles: Colégio
275 Estadual Padre José de Anchieta, Colégio Estadual Alberto Santos Dumont, Colégio Estadual Professor Izidoro
276 Luiz Cerávol, Colégio Estadual Nilo Cairo, Colégio Agrícola Estadual Manoel Ribas e Colégio Estadual do
277 Campo Coronel Luiz José dos Santos. Ressaltou que existe a expectativa de outros cursos a serem
278 implementados, mas que precisam de aprovação. O Professor Alécio agradeceu a todos pela atenção e
279 informou que estas são as metas de responsabilidade da rede estadual. Nada mais a declarar passou a palavra
280 para o professor Edmilson Canesin que representa neste ato o Ensino Superior para fazer a explanação das
281 metas referente a esse nível acadêmico. O professor Edmilson Canesin cumprimentou a todos se
282 apresentando e informando que neste ato representa a Equipe Técnica responsável pelo ensino superior que é
283 formada pela profa. Adriana Salvaterra da UNESPAR, o professor Guilherme Cassaroti Ferigato e o professor
284 Danilo Lemos Freire da FACNOPAR. Informou que as metas referentes ao ensino superior são as metas 12, 13 e
285 14. Cada meta possui um grupo de estratégias específicas que foram em sua maioria atingida total,
286 parcialmente ou iniciadas. **META 12 - Apoiar a meta do Plano Nacional de Educação de elevar a taxa bruta de**
287 **matrícula no Ensino Superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento)**
288 **da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para,**

289 pele menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no seguimento público. (Redação incluída pela
290 Lei nº 071/2018 de 16/08/2018). Resumidamente informou que para essa meta existem doze estratégias
291 elencadas, Estratégias 1, 2 e 3 – Envolviam além de pesquisas a gestão para abertura de novos cursos. Foram
292 realizadas pesquisas junto à sociedade civil sobre as necessidades de formação superior – Resultou na Oferta
293 de novos cursos de: Direito (UNESPAR), Engenharia de Computação (UTFPR), Odontologia, Engenharia
294 Agrônômica, Engenharia Ambiental e Engenharia Civil (FAP), Educação Física e Psicologia (FACNOPAR).
295 Estratégia 4 – Programa de conscientização de empregadores do município para facilitar e manter os
296 empregados matriculados em cursos superiores. Atrasada – O relatório apontou que não depende
297 diretamente das IES. Estratégias 5, 6, 7 e 8 – Estavam relacionadas a ofertar mecanismos de apoio para
298 abertura de vagas de estágios e a profissionais da educação que tenham apenas formações iniciais para a
299 melhoria da sua formação, essas estratégias estão em andamento junto às instituições de ensino, para oferta
300 de cursos à distância, cursos de aperfeiçoamento presenciais, cursos de extensão ou cursos de formação
301 complementar. Todas iniciadas junto às instituições da cidade. Estratégias 9, 10 – Relacionadas a ofertar,
302 garantir e manter o transporte escolar, através de regulamentação para transporte alternativo de estudantes
303 para os cursos superiores da cidade de Apucarana. São estratégias atrasadas atualmente, mas que já possuem
304 propostas para evoluírem em 2022. Estratégia 11 – Atrasada – Criação de um Conselho Municipal de Ensino
305 Superior. O estudo ainda não avançou. Estratégia 12 – Em andamento, uma vez que previa a Implantação de
306 Cursos de Agronomia e Medicina e já temos a Engenharia Agrônômica autorizada na FAP – Faculdade de
307 Apucarana. Ressaltou que a FAP também já prevê o processo seletivo para ofertar este ano as 3 engenharias já
308 citadas, sendo que o curso de Odontologia já se encontra no 3º ano de sua implantação. Só curso de Medicina
309 previsto na meta ainda não apresenta evolução. Em relação à **META 13 - Apoiar o Plano Nacional de Educação**
310 **nas ações de Elevação da qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores em**
311 **efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do**
312 **total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores**. (Redação incluída pela Lei nº 071/2018 de
313 16/08/2018). Entende-se que esta meta está fora do domínio do município e da sua competência,
314 principalmente porque uma grande maioria dos docentes que atuam no ensino superior não residem no
315 município de Apucarana. **META 14 - Apoiar a elevação gradual, em articulação com a União, a oferta de vagas**
316 **na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000**
317 **(vinte e cinco mil) doutores**. (Redação incluída pela Lei nº 071/2018 de 16/08/2018). Relatou que para esta
318 meta há 2 estratégias, sendo: Estratégia 1 – concluída, Incluir no plano de carreira do magistério a promoção
319 por titulação aos que concluírem o curso de Mestrado e Doutorado em educação e áreas afins. – Já existe nas
320 instituições federais e estaduais através dos planos de carreira e nas particulares há uma progressão salarial
321 prevista. Estratégia 2 – Iniciada, propor regulamentação que permita afastamento remunerado dos
322 profissionais da educação para participação em curso de Mestrado e Doutorado. Na rede estadual e federal já
323 existem as possibilidades de afastamentos parciais e totais mantendo-se a remuneração para os docentes
324 dentro dos seus regulamentos específicos. Nas redes particulares prevalecem as negociações e ajustes de

325 horários, mas ainda não existe o afastamento completo remunerado. Nada mais a ser informado, a palavra foi
326 passada para a professora Gisele Cristina Feskui que explanou as últimas cinco metas da quinze a vinte, que
327 tratam sobre a qualificação e valorização dos profissionais da educação como também o financiamento da
328 educação municipal. **META 15** - Elaborar, plano de qualificação dos profissionais do magistério, de modo a
329 garantir que todos os professores e professoras da rede municipal de ensino possuam a licenciatura em
330 graduação plena até o ano de 2020, bem como todos os profissionais de apoio escolar tenham a formação em
331 nível médio em cursos técnicos específicos ou em nível superior. Ressaltou que Apucarana possui a
332 Universidade Aberta – Polo UAB que oferece cursos pra graduação e pós graduação a toda comunidade de
333 Apucarana como também para os professores. Em dois mil e vinte e um foi ofertado o curso Ensino de Inglês
334 para crianças, este curso foi ministrado pela UEL e MBA em Gestão Pública inovação pela UNICENTRO.
335 Também é realizada a formação continuada antes do início do ano letivo, com todos os profissionais da rede
336 de ensino. Em dois mil e vinte e dois mil e vinte e um, pelo motivo da pandemia essas formações foram
337 realizadas online respeitando os requisitos de afastamento. **META 16** - Garantir, incentivar e apoiar os
338 profissionais do magistério na sua qualificação em nível de pós-graduação na área, de modo que, até o ano de
339 2020 todos já tenham obtido este nível de ensino e formular e aprovar programa de capacitação, garantindo
340 pelo menos quarenta horas anuais de cursos de capacitação e aperfeiçoamento. Relatou que esta meta visa o
341 melhoramento nos cursos de pós graduação dos profissionais da área, a rede municipal oferece esses cursos
342 com parcerias através da UNIDME, RPC, SENAC e SEBRAE, todos ofertados de forma gratuita aos profissionais
343 de educação. **META 17** - Garantir a todos os profissionais do magistério o pagamento do piso salarial
344 profissional nacional, como também reajustar gradativamente sua remuneração de modo que, até o ano de
345 2020, sua remuneração seja equivalente à remuneração dos demais servidores públicos de nível superior. Essa
346 meta trata do piso salarial nacional dos profissionais da educação, ressaltou que desde dois mil e dezoito
347 quando a lei foi promulgada o município atende esse critério de pagamento do mínimo do piso nacional para
348 os professores da rede no início da carreira para quarenta horas. Informou que no ano de dois mil e vinte e um
349 o piso nacional era de R\$ 2.886,24 e o piso no início da carreira municipal era de R\$ 3.102,26 portanto,
350 estamos um pouco acima do valor do piso nacional e também outro critério é um terço da hora de carga
351 horária como hora atividades para planejamento, preparação de aulas e curso de formação. Portanto, tudo o
352 que esta na lei no Piso salarial o município de Apucarana vem cumprindo. **META 18** - Readequar e assegurar
353 no prazo de 2 anos o plano de carreira do magistério municipal já existente, garantindo o valor do piso salarial
354 profissional nacional, bem como todos os direitos que vierem a ser aprovados por lei. Relatou que o município
355 possui a lei 80/2002, que é o Plano Municipal de carreira dos professores, apesar da lei não ter sido reformulada,
356 mas já foi realizada melhorias. Em dois mil e vinte um dos grandes avanços foi a equiparação salarial entre os
357 professores e os assistentes infantil, que são os nossos professores que atende os alunos dos Centros
358 Municipais de Educação Infantil, portanto, não existe diferença salarial. **META 19** - Propor e aprovar normas
359 para a gestão democrática do Ensino Municipal, inclusive a designação do diretor da escola com a participação
360 da comunidade escolar, implantar no primeiro ano de vigência deste plano os conselhos escolares em todas as

361 unidades escolares de Ensino Fundamental e Educação Infantil, bem como incentivar a participação do
362 Conselho Municipal de Educação e/ou do Fórum Municipal de Educação, na discussão e propostas de políticas
363 públicas na área de educação. Em Apucarana nos temos os conselhos estabelecidos entre eles: O Conselho
364 Municipal de Educação, Conselho de Alimentação Escolar, Comitê Municipal de Transporte Escolar, o Conselho
365 do FUNDEB e os Conselhos Escolares. Informou que no ano de dois mil e vinte foi criado o Comitê de “Retorno
366 às Aulas Presenciais no âmbito do Município de Apucarana”, o Comitê de Biossegurança para que o retorno às
367 aulas presenciais pudessem acontecer de forma segura para todos os alunos e profissionais da educação.
368 Durante o período de pandemia dois mil e vinte e dois mil e vinte e um as reuniões dos conselhos foram
369 realizadas através do Google Meet, portanto, os calendários das reuniões foram cumpridos. **META 20 -**
370 Garantir a aplicação de no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) dos impostos municipais na educação,
371 elevando este percentual quando especialmente previsto e buscar outras fontes de recursos federais e
372 estaduais para a aplicação na educação municipal. Trata do financiamento da Educação Municipal, a
373 constituição federal diz que no mínimo 25% dos recursos resultantes de impostos devem ser aplicados em
374 educação, o município vem cumprindo, em dois mil e vinte foram aplicados 25.72% dos recursos em educação.
375 Outro grande recurso aplicado na educação é o recurso do FUNDEB, em agosto de dois mil e vinte com a
376 publicação da emenda constitucional 108 o FUNDEB passa a ser um fundo permanente e a lei 14103/2020
377 regulamentou o FUNDEB. Com o novo FUNDEB 70% do recurso devem ser aplicados com a remuneração dos
378 profissionais da educação e os outros 30% na manutenção da educação básica. O município vem cumprindo
379 essa exigência de aplicação de no mínimo 70%, pois no antigo FUNDEB era 60%. Lembrou que em dois mil e
380 vinte e vinte foram aplicados na remuneração dos profissionais da educação 86.6%. A nova lei do FUNDEB tem
381 alguns mecanismos de complementação da união, vai de dois mil e vinte e um a dois mil e vinte e seis. O
382 FUNDEB então passa a ter três tipos de complementação o valor aluno ano final com relação a esse indicador
383 é 10% e no valor aluno total 10.5% e no ano resultado 2,5%, que será feito de forma gradativa. Nada a mais a
384 ser relatado, a palavra foi passada pra a professora Marli que informou que a equipe técnica analisou as vinte
385 metas, essa equipe é formada por profissionais da autarquia municipal de educação, do núcleo regional de
386 ensino de Apucarana e ensino superior. Também possui uma comissão coordenadora composta por quatorze
387 segmentos da sociedade. Dentro das vinte metas temos duzentos e setenta e quatro estratégias das quais 168
388 já foram cumpridas, as demais até o ano de dois mil e vinte e cinco e vão sendo cumpridas ao longo do tempo.
389 Informou que também neste ano teremos o início do debate da comissão nacional da Conferência Nacional de
390 Educação, já houve uma prerrogativa de antecipar a nacional, a mesma aconteceu em dois mil e quatorze com
391 prazo de validade até dois mil e vinte e quatro, os municípios e os estados que fecharam as suas em dois mil e
392 quinze, o plano vai até dois mil e vinte e cinco, mas estamos iniciando neste ano antes de esperar o término
393 desse plano. A sugestão é que se iniciem as conferências antes do término do prazo. Portanto ainda este ano
394 teremos a conferência municipal ou regional de educação. Esse é o caminho das conferências dos Planos de
395 Educação em que deve ser seguido em cada município, em cada estado, cominando sempre com a conferência
396 Nacional com o Plano Nacional de Educação. A professora Marli agradeceu a participação de todos os

397 presentes e também os que estão assistindo online e colocou em aprovação o Relatório de Avaliação do Plano
398 Municipal de Educação apresentado neste ato. Quem está presente pode levantar a mão em concordância,
399 sendo aprovado por unanimidade e os que estão online manifestem pelo chat. O relatório de Avaliação foi
400 aprovado. A professora Marli finalizou essa audiência agradecendo o trabalho da equipe técnica e comissão
401 coordenadora, ressaltou que é um trabalho grande, meses de debates, analisando as metas e estratégias.
402 Equipe valorosa que debruçou para finalizar esse trabalho. Nada mais havendo a tratar eu, Adriana Carla
403 Garcia Bassaco, lavrei a presente ata que segue com as assinaturas dos presentes na sala de transmissão e em
404 anexo lista de presença dos participantes online coletada via link.....

SEBASTIÃO FERREIRA MARTINS JUNIOR
(Junior da Fernac)
Prefeito Municipal

397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429

Marli R. S. Silva
Adriana Carla Garcia Bassaco
Sebastião Ferreira Martins Junior
Michel Junilines de Camargo Possobom, Evelyn Cruz da Silva
Rosana Braz da Silva,
Leia Sofia Soares dos Santos Vialle
Giselle Cristina Fekki
Eduardo



Autarquia Municipal de Educação

www.apucarana.pr.gov.br



Cardápio de Dezembro



Boas Férias

*Nutricionista: Jaqueline de
Oliveira CRN 7434*



Autarquia Municipal de Educação

www.apucarana.pr.gov.br



CARDÁPIO CMEI DE 04 A 06 MESES – MÊS DE DEZEMBRO 2021

HORA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA (01)	QUINTA (02)	SEXTA (03)
4 a 6 vezes (de acordo com a necessidade da criança)	Fórmula Infantil	Fórmula Infantil	Fórmula Infantil	Fórmula Infantil	Fórmula Infantil

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

OMS recomenda que o aleitamento materno e/ou uso de fórmula infantil seja exclusivo até os 06 meses de idade, a partir dessa idade mais os sinais de prontidão o bebê esta apto para começar a introdução de alimentos.

Jaqueline de Oliveira

NUTRICIONISTA:
JAQUELINE DE
OLIVEIRA
CRN 7434

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)								
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lípidos	Vit A	Vit C	Cálcio	Ferro
Berçário 04 a 06 meses	536	56,3	11,2	28	616,00	120,00	408,00	5,92



Boas Férias



CARDÁPIO CMEI 06 A 12 MESES – 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021

HORA	SEGUNDA (06)	TERÇA (07)	QUARTA (08)	QUINTA (09)	SEXTA (10)
8:00	Chá de Camomila sem Açúcar Bolacha	Leite com Cacau sem Açúcar Bolacha	Chá de Camomila sem Açúcar Bolacha Fruta	Vitamina de Frutas Pão com Manteiga	Leite com Cacau sem Açúcar Bolacha
9:30	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)
11:00	Papinha Feijão Cozido Omelete Farofa Salada / Legumes	Papinha Feijão Cozido Sassami ao Sugo Polenta Cremosa Salada / Legumes Fruta	Papinha Feijão Cozido Macarrão a Bolonhesa Legumes Cozidos Salada	Papinha Feijão Cozido Cubos Bovinos Acebolados e Desfiado Farofa com Legumes Salada	Papinha Feijão Cozido Coxa de Frango Assada e Desfiada com Batata Salada / Legumes
14:00	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas
16:00	Sopa de Legumes com Carne Moida	Escondidinho de Frango com Legumes	Sopa de Fubá com Frango Desfiado e Legumes	Risoto de Carne Desfiada com Legumes	Sopa de Legumes com Ovos Mexidos

Nesta fase de introdução alimentar, caso haja necessidade, a oferta da mamadeira poderá ser realizada mais vezes no decorrer do dia, podendo chegar até 3x. O sal nessa fase de 06 a 12 meses de idade deve ser evitado, podendo ser usado temperos naturais como alho, cebola, salsinha, cebolinha.

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.



Janaine de Oliveira

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)

Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lípidos	Vit. A	Vit. C	Cálcio	Ferro
06 a 12 meses	486,7	69,3	22,1	33,2	353,0	123,3	272,6	5,0



CARDÁPIO CMEI DE 06 A 12 MESES – 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021

HORA	SEGUNDA (13)	TERÇA (14)	QUARTA (15)	QUINTA (16)	SEXTA (17)
8:00	Leite com Cacau sem Açúcar Pão com Manteiga	Chá de Camomila sem Açúcar Bolacha	Leite com Cacau sem Açúcar Pão com Requeijão Caseiro	Chá de Erva-Doce sem Açúcar Bolacha Fruta	Vitamina de Frutas sem Açúcar Pão com Manteiga
9:30	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)
11:00	Papinha Feijão Cozido Ovo Mexido Macarrão ao Sugo Legumes / Salada	Papinha Feijão Cozido Carne Moida ao Sugo Polenta Cremosa Legumes / Salada	Papinha Feijão Cozido Coxa de Frango ao Sugo Desfiada Farofa com Legumes Salada Fruta	Papinha Feijão Cozido Lombo de Porco Assado e Desfiado Legumes Cozidos Salada	Papinha Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Legumes / Saladas
14:00	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas
16:00	Sopa de Feijão com Carne Desfiada e Legumes	Canja de Galinha com Legumes	Macarrão a Bolonhesa e Legumes	Polenta Cremosa com Frango Desfiado	Sopa de Legumes com Carne Moida

Nesta fase de introdução alimentar, caso haja necessidade, a oferta da mamadeira poderá ser realizada mais vezes no decorrer do dia, podendo chegar até 3x. O sal nessa fase de 06 a 12 meses de idade deve ser evitado, podendo ser usado temperos naturais como alho, cebola, salsinha, cebolinha.

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.



Janaine de Oliveira

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)

Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lípidos	Vit. A	Vit. C	Cálcio	Ferro
06 a 12 meses	452,8	62,1	16,7	14,3	288,6	44,5	224,5	4,6



CARDÁPIO CMEI DE 06 A 12 MESES – 01 A 03 DE DEZEMBRO DE 2021

HORA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA (01)	QUINTA (02)	SEXTA (03)
8:00			Leite com Cacau sem Açúcar Pão com Requeijão Caseiro	Leite com Cacau sem Açúcar Bolacha	Chá de Camomila sem Açúcar Pão com Manteiga Fruta
9:30			Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)
11:00			Papinha Feijão Cozido Carne Moida Refogada Legumes Salteados Salada	Papinha Feijão Cozido Tiras Bovinas Aceboladas Farofa Salada / Legumes Fruta	Papinha Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Salada / Legumes
14:00			Papinha de Frutas	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas
16:00			Risoto de Frango com Legumes	Canja de Galinha com Legumes	Sopa de Feijão com Legumes

Nesta fase de introdução alimentar, caso haja necessidade, a oferta da mamadeira poderá ser realizada mais vezes no decorrer do dia, podendo chegar até 3x. O sal nessa fase de 06 a 12 meses de idade deve ser evitado, podendo ser usado temperos naturais como alho, cebola, salsinha, cebolinha.

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.



Janaine de Oliveira

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)

Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lípidos	Vit. A	Vit. C	Cálcio	Ferro
06 a 12 meses	462	66,2	16,4	13,8	253,1	57,0	253,0	5,4



Autarquia Municipal de Educação

www.apucarana.pr.gov.br



CARDÁPIO CMEI ACIMA DE 12 MESES – 01 A 03 DE DEZEMBRO DE 2021

HORA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA (01)	QUINTA (02)	SEXTA (03)
8:00			Leite com Cacau sem Açúcar Pão com Requeijão Caseiro	Leite com Cacau sem Açúcar Bolacha	Chá de Camomila sem Açúcar Pão com Manteiga Fruta
11:00			Arroz Branco Feijão Cozido Carne Moída Refogada Legumes Salteados Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Tiras Bovinas Aceboladas Farofa Salada / Legumes Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Salada / Legumes
14:00			Chá de Camomila sem Açúcar Bolacha Fruta	Chá de Erva Doce sem Açúcar Torta de Legumes	Leite com Cacau sem Açúcar Bolacha
16:00			Risoto de Frango com Legumes	Canja de Galinha com Legumes	Sopa de Feijão com Legumes

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.



Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)								
Modalidade de Ensino / Faixa Etária 01 ano a 03 anos e 11 meses	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lipídeos	Vit. A	Vit. C	Cálcio	Ferro
	702,3	11,7	27	32,2	270,3	27,3	224,0	6,3



Autarquia Municipal de Educação

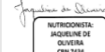
www.apucarana.pr.gov.br



CARDÁPIO CMEI ACIMA DE 12 MESES – 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021

HORA	SEGUNDA (13)	TERÇA (14)	QUARTA (15)	QUINTA (16)	SEXTA (17)
8:00	Leite com Cacau sem Açúcar Pão com Manteiga	Chá de Camomila sem Açúcar Bolacha	Leite com Cacau sem Açúcar Pão com Requeijão Caseiro	Chá de Erva-Doce sem Açúcar Bolacha Fruta	Vitamina de Frutas sem Açúcar Pão com Manteiga
11:00	Arroz Branco Feijão Cozido Ovo Mexido Macarrão ao Sugo Legumes / Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Carne Moída ao Sugo Polenta Cremosa Legumes / Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango ao Sugo Farofa com Legumes Salada Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Lombo de Porco Assado Legumes / Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Legumes / Saladas
14:00	Chá de Erva Doce sem Açúcar Bolacha	Leite com Cacau sem Açúcar Bolo de Banana com Avela sem Açúcar Fruta	Chá de Camomila sem Açúcar Cachorro Quente Salada de Fruta	Leite com Cacau sem Açúcar Torta Salgada de Legumes	Chá de Erva-Doce sem Açúcar Bolacha Fruta
16:00	Sopa de Feijão com Carne Desfiada e Legumes	Canja de Galinha com Legumes	Macarrão a Bolonhesa e Legumes	Polenta Cremosa com Frango Desfiado	Sopa de Legumes com Carne Moída

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.



Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)								
Modalidade de Ensino / Faixa Etária 01 ano a 03 anos e 11 meses	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lipídeos	Vit. A	Vit. C	Cálcio	Ferro
	732,1 kcal	106,7 g	30,9g	29,3 g	284,7	29,1	237,7	4,8



Autarquia Municipal de Educação

www.apucarana.pr.gov.br



CARDÁPIO CMEI ACIMA DE 12 MESES – 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021

HORA	SEGUNDA (06)	TERÇA (07)	QUARTA (08)	QUINTA (09)	SEXTA (10)
8:00	Chá de Camomila sem Açúcar Bolacha	Leite com Cacau sem Açúcar Bolacha	Chá de Camomila sem Açúcar Bolacha Fruta	Vitamina de Frutas Pão com Manteiga	Leite com Cacau sem Açúcar Bolacha
11:00	Arroz Branco Feijão Cozido Omelete Farofa Salada / Legumes	Arroz Branco Feijão Cozido Saxsami ao Sugo Polenta Cremosa Salada / Legumes Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão a Bolonhesa Legumes Cozidos Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Cubos Bovinos Acebolados Legumes Cozido Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Assada com Batata Salada / Legumes
14:00	Leite com Cacau sem Açúcar Pão com Manteiga	Chá de Erva Doce sem Açúcar Pão com Manteiga	Chá de Erva Doce sem Açúcar Torta Salgada de Legumes	Leite com Cacau sem Açúcar Bolacha Fruta	Chá de Camomila sem Açúcar Pão com Requeijão Caseiro Fruta
16:00	Sopa de Legumes com Carne Moída	Escondidinho de Frango com Legumes	Sopa de Fubá com Frango Desfiado e Legumes	Risoto de Carne Desfiada com Legumes	Sopa de Legumes com Ovos Mexidos

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.



Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)								
Modalidade de Ensino / Faixa Etária 01 ano a 03 anos e 11 meses	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lipídeos	Vit. A	Vit. C	Cálcio	Ferro
	682,4	76,3	29,5	31,3	226,4	25,5	206,4	4,5





CARDÁPIO ESCOLA INTEGRAL – 01 A 03 DE DEZEMBRO DE 2021

HORA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA (01)	QUINTA (02)	SEXTA (03)
8:00			Leite com Cacau Pão com Queijo Caseiro	Bebida Láctea Bolacha	Chá Pão com Manteiga Fruta
11:00			Arroz Branco Feijão Cozido Carne Moída Refogada Legumes Salteados Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Tiras Bovinas Aceboladas Farofa Salada / Legumes Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Salada / Legumes
14:00			Chá Bolacha Fruta	Chá Torta de Legumes	Leite com Cacau Bolacha

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.



NUTRICIONISTA JAQUELINE DE OLIVEIRA CRM 7434	Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)				
	Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lipídios
	Pré-Escola I e II - 4 e 5 anos	942,6 kcal	125,7 g	25,4 g	22,3 g
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	1048,3 kcal	135,0 g	29,6 g	26,7 g	



CARDÁPIO ESCOLA INTEGRAL – 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021

HORA	SEGUNDA (13)	TERÇA (14)	QUARTA (15)	QUINTA (16)	SEXTA (17)
8:00	Leite com Cacau Pão com Manteiga	Chá Bolacha	Leite com Cacau Pão com Queijo Caseiro	Chá Bolacha Fruta	Bebida Láctea Pão com Margarina
11:00	Arroz Branco Feijão Cozido Ovo Mexido Macarrão ao Sugo Legumes / Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Carne Moída ao Sugo Polenta Cremosa Legumes / Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango ao Sugo Farofa com Legumes Salada Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Lombo de Porco Assado Legumes Refogados Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Legumes / Saladas
14:00	Chá Bolacha	Leite com Cacau Bolo Simples Fruta	Chá Cachorro Quente Salada de Fruta	Leite com Cacau Torta Salgada de Legumes	Chá Pipoca Salgada Bolacha

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.



NUTRICIONISTA JAQUELINE DE OLIVEIRA CRM 7434	Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)				
	Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lipídios
	Pré-Escola I e II - 4 e 5 anos	970,5 kcal	130,0 g	33,7 g	33,7 g
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	1067,2 kcal	150,6 g	35,4 g	37,1 g	



CARDÁPIO ESCOLA INTEGRAL – 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021

HORA	SEGUNDA (06)	TERÇA (07)	QUARTA (08)	QUINTA (09)	SEXTA (10)
8:00	Chá Bolacha	Leite com Cacau Bolacha	Chá Bolacha Fruta	Vitamina de Frutas Pão com Margarina	Leite com Cacau Bolacha
11:00	Arroz Branco Feijão Cozido Omelete Farofa Salada / Legumes	Arroz Branco Feijão Cozido Sassami ao Sugo Polenta Cremosa Salada / Legumes Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão a Bolonhesa Legumes Cozidos Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Cubos Bovinos Acebolados Legumes Cozidos Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Assada com Batata Salada / Legumes
14:00	Leite com Cacau Pão com Manteiga	Chá Pão com Doce de Leite Caseiro	Chá Torta Salgada de Legumes	Leite com Cacau Bolacha Fruta	Arroz Doce Fruta

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.



NUTRICIONISTA JAQUELINE DE OLIVEIRA CRM 7434	Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)				
	Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lipídios
	Pré-Escola I e II - 4 e 5 anos	940,1 kcal	143,7 g	34,7 g	28,1 g
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	1018,7 kcal	153,6 g	35,9 g	31,4 g	





CARDÁPIO ESCOLA MATUTINO – 01 A 03 DE DEZEMBRO DE 2021

Table with 5 columns: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA (01), QUINTA (02), SEXTA (03). Lists menu items for each day.

CARDÁPIO ESCOLA MATUTINO – 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021

Table with 5 columns: SEGUNDA (06), TERÇA (07), QUARTA (08), QUINTA (09), SEXTA (10). Lists menu items for each day.

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

Nutritional composition table for the breakfast menu (01-03 and 06-10 Dec).



CARDÁPIO ESCOLA MATUTINO – 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021

Table with 5 columns: SEGUNDA (13), TERÇA (14), QUARTA (15), QUINTA (16), SEXTA (17). Lists menu items for each day.

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

Nutritional composition table for the breakfast menu (13-17 Dec).



CARDÁPIO ESCOLA VESPERTINO – 01 A 03 DE DEZEMBRO DE 2021

Table with 5 columns: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA (01), QUINTA (02), SEXTA (03). Lists menu items for each day.

CARDÁPIO ESCOLA VESPERTINO – 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021

Table with 5 columns: SEGUNDA (06), TERÇA (07), QUARTA (08), QUINTA (09), SEXTA (10). Lists menu items for each day.

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

Nutritional composition table for the afternoon menu (01-03 and 06-10 Dec).



CARDÁPIO ESCOLA VESPERTINO – 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021

Table with 5 columns: SEGUNDA (13), TERÇA (14), QUARTA (15), QUINTA (16), SEXTA (17). Lists menu items for each day.

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

Nutritional composition table for the afternoon menu (13-17 Dec).





CARDÁPIO ESCOLA INTEGRAL – 01 A 03 DE DEZEMBRO DE 2021

HORA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA (01)	QUINTA (02)	SEXTA (03)
8:00			Leite com Cacau Pão com Requeijão Caseiro	Bebida Láctea Bolacha	Chá Pão com Manteiga Fruta
11:00			Arroz Branco Feijão Cozido Carne Moída Refogada Legumes Salteados Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Tiras Bovinas Aceboladas Farofa Salada / Legumes Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Salada / Legumes
14:00			Chá Bolacha Fruta	Chá Torta de Legumes	Leite com Cacau Bolacha

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 da FNDE/MEC.



Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lipídeos
Pré-Escola I e II - 4 a 5 anos	948,6 kcal	125,7 g	25,4 g	22,3 g
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	1048,3 kcal	135,0 g	29,0 g	25,7 g



CARDÁPIO ESCOLA INTEGRAL – 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021

HORA	SEGUNDA (13)	TERÇA (14)	QUARTA (15)	QUINTA (16)	SEXTA (17)
8:00	Leite com Cacau Pão com Manteiga	Chá Bolacha	Leite com Cacau Pão com Requeijão Caseiro	Chá Bolacha Fruta	Bebida Láctea Pão com Margarina
11:00	Arroz Branco Feijão Cozido Ovo Mexido Macarrão ao Sugo Legumes / Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Carne Moída ao Sugo Polenta Cremosa Legumes / Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango ao Sugo Farofa com Legumes Salada Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Lombo de Porco Assado Legumes Refogados Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Legumes / Saladas
14:00	Chá Bolacha	Leite com Cacau Bolo Simples Fruta	Chá Cachorro Quente Salada de Fruta	Leite com Cacau Torta Salgada de Legumes	Chá Pipoca Salgada Bolacha

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 da FNDE/MEC.



Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lipídeos
Pré-Escola I e II - 4 a 5 anos	970,5 kcal	136,0 g	33,7 g	33,7 g
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	1057,2 kcal	150,6 g	35,4 g	37,1 g



CARDÁPIO ESCOLA INTEGRAL – 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021

HORA	SEGUNDA (06)	TERÇA (07)	QUARTA (08)	QUINTA (09)	SEXTA (10)
8:00	Chá Bolacha	Leite com Cacau Bolacha	Chá Bolacha Fruta	Vitamina de Frutas Pão com Margarina	Leite com Cacau Bolacha
11:00	Arroz Branco Feijão Cozido Omelete Farofa Salada / Legumes	Arroz Branco Feijão Cozido Sassami ao Sugo Polenta Cremosa Salada / Legumes Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão a Bolonhesa Legumes Cozidos Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Cubos Bovinos Acebolados Legumes Cozidos Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Assada com Batata Salada / Legumes
14:00	Leite com Cacau Pão com Manteiga	Chá Pão com Doce de Leite Caseiro	Chá Torta Salgada de Legumes	Leite com Cacau Bolacha Fruta	Arroz Doce Fruta

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 da FNDE/MEC.



Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lipídeos
Pré-Escola I e II - 4 a 5 anos	940,1 kcal	143,7 g	34,7 g	28,1 g
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	1018,7 kcal	152,8 g	35,9 g	31,4 g





Autarquia Municipal de Educação

www.apucarana.pr.gov.br



CARDÁPIO EJA – 01 A 03 DE DEZEMBRO DE 2021

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA (01)	QUINTA (02)	SEXTA (03)
		Leite com Cacau Pão com Requeijão Caseiro	Arroz Branco Feijão Cozido Tiras Bovinas Aceboladas Farofa Salada / Legumes Fruta	Bebida Láctea Bolo Simples Fruta

CARDÁPIO EJA – 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021

SEGUNDA (06)	TERÇA (07)	QUARTA (08)	QUINTA (09)	SEXTA (10)
Chá Bolacha	Arroz Branco Feijão Cozido Sassami ao Sugo Polenta Cremosa Salada / Legumes Fruta	Leite com Cacau Pão com Margarina Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Cubos Bovinos Acebolados Farofa com Legumes Salada	Chá Torta Salgada de Legumes

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

NEUTRICIONISTA:
JACQUELINE DE
OLIVEIRA
CRM 7438

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana – de 01 a 03 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lípidos
Adultos (15 anos +)	428 kcal	76,4 g	14,1 g	10,9 g

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana – de 06 a 10 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lípidos
Adultos (15 anos +)	428 kcal	83,2 g	17,7 g	13,8 g



Autarquia Municipal de Educação

www.apucarana.pr.gov.br



CARDÁPIO EJA – 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021

SEGUNDA (13)	TERÇA (14)	QUARTA (15)	QUINTA (16)	SEXTA (17)
Leite com Cacau Pão com Manteiga	Arroz Branco Feijão Cozido Carne Moída ao Sugo Polenta Cremosa Legumes / Salada	Chá Cachorro Quente Salada de Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Lombo de Porco Assado Legumes Cozidos Salada	Chá Bolacha Pipoca Salgada Fruta

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

NEUTRICIONISTA:
JACQUELINE DE
OLIVEIRA
CRM 7438

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	Carboidratos	Proteínas	Lípidos
Adultos (15 anos +)	423 kcal	54,4 g	17,2 g	17,3 g



AUDIÊNCIA PME 2021



CONVITE AUDIÊNCIA PÚBLICA

A Comissão Coordenadora e Equipe Técnica do PME convidam toda população para participar da Audiência Pública de Avaliação do Plano Municipal de Educação.

O evento tem como finalidade aprovar o relatório final do PME de Apucarana, relativo ao biênio 2020 - 2021.

DATA: **8 de dezembro** (quarta-feira)
HORÁRIO: **09h**

TRANSMISSÃO AO VIVO
CANAL DA AUTARQUIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO YOUTUBE

www.youtube.com/watch?v=nRI7ynfaDu4





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Parecer de Validação - Comissão Coordenadora
Avaliação PME 2021

01	Órgão Representado	Autarquia Municipal de Educação - AME
	Titular	Lucelene Rodrigues Faria Palogan
	Suplente	Adriana Carla Garcia Bassaco
Metas analisadas	Parecer da comissão	
05	<p>O relatório referente à meta 05 do PME expõe sobre o panorama da alfabetização dos estudantes da rede municipal de Apucarana até o final do segundo ano dos Anos Iniciais do ensino fundamental.</p> <p>Após análise do texto, fica evidente que ações voltadas à garantia da alfabetização dos estudantes foram realizadas, sobretudo em decorrência dos impactos gerados pela pandemia do Covid19.</p> <p>Os recursos utilizados tanto no ensino remoto, com a adaptação das videoaulas para “aulas descritas” com vistas a atender os estudantes sem acesso à internet, quanto no retorno presencial, com a intensificação da aprendizagem dos estudantes de modo a sanar as lacunas apresentadas principalmente em Língua Portuguesa e Matemática, denotam que a Autarquia Municipal de Educação busca alcançar e atender todos os estudantes, mesmo que em contextos sociais diferentes, possibilitando ao seu público-alvo, acesso a mesma qualidade no ensino.</p> <p>A avaliação diagnóstica realizada pela rede municipal de ensino permitiu verificar o desempenho dos estudantes para, então, traçar o plano de ações referentes à retomada de conceitos basilares para a alfabetização. No relatório, consta ainda sobre a formação de gestores e professores que a partir da adesão ao Programa Tempo de Aprender, vêm recebendo cursos e ampliando o repertório de práticas pedagógicas voltadas à alfabetização.</p> <p>Em geral, de acordo com o referido relatório observa-se que das 13 estratégias destinadas à meta 5, 12 delas foram atingidas, o que representa um percentual de 92%. A estratégia que se encontra iniciada, refere-se ao número de 25 estudantes por turma que compõe o ciclo de alfabetização. Contudo, os gestores seguem cientes do cumprimento da estratégia e vêm adequando a demanda de estudantes por turma, para que até 2025 a estratégia seja alcançada.</p>	
06	<p>O relatório referente à meta 06 do PME trata da oferta do período integral para no mínimo 75% das escolas da rede municipal de ensino. Com base nesse indicador, o texto relata que o percentual estipulado pela meta foi superado, uma vez que 86% das instituições de ensino municipais ofertam o ensino em carga horária integral e as escolas que não ofertam se justifica pela</p>	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	escolha da comunidade local. Em geral, de acordo com o referido relatório observa-se que a rede municipal vem realizando ações direcionadas para garantir a qualidade da educação integral aos estudantes, tendo atingido um percentual de 92% das 13 estratégias estabelecidas.
Outras Considerações	

<input checked="" type="checkbox"/>	PARECER FAVORÁVEL, VALIDANDO O RELATÓRIO PRELIMINAR DE AVALIAÇÃO DO PME 2021.
<input type="checkbox"/>	PARECER NÃO FAVORÁVEL.

Apucarana, 10 de dezembro de 2021.

Lucelene Rodrigues Faria Palogan

Autarquia Municipal de Educação de Apucarana - AME

Adriana Carla Garcia Bassaco

Recebido em	06/12/2021	às	08h 05min
Visto			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Parecer de Validação - Comissão Coordenadora
Avaliação PME 2021

02	Órgão Representado	Conselho Municipal de Educação - CME
	Titular	Neucione Prado Pedroso de Oliveira
	Suplente	Adriana Aparecida Rufino da Mota Beletatti
Metas analisadas	Parecer da comissão	
02	<p>O conselho entende que o Ensino Fundamental foi atendido no cumprimento das suas estratégias na obrigatoriedade de oferecer as crianças o acesso à escola nos cinco primeiros anos do Ensino Fundamental, garantindo que se possível todos conclua esta etapa de ensino até os 14 anos de idade, e nas escolas do campo municipal que ofereça concluir o ensino Fundamental II, as reformas continuam acontecendo para melhor atender a comunidade geral, os cardápios elaborados pelas nutricionistas e executados pelas cozinheiras com mercadorias de qualidade, materiais escolares que atendem as expectativas de melhor qualidade e segurança, equipe de professores preparados.</p>	
16	<p>Essa comissão entende que o município dá todas as oportunidades possíveis para que o professor conclua sua graduação e especialização, porém não pode obrigar que seus professores realizem esses cursos. A Autarquia de Educação oferece cursos de capacitação para todos seus servidores, buscando sempre aprimorar profissionalmente seus professores.</p>	
Outras Considerações		

<input checked="" type="checkbox"/>	PARECER FAVORÁVEL, VALIDANDO O RELATÓRIO PRELIMINAR DE AVALIAÇÃO DO PME 2021.
<input type="checkbox"/>	PARECER NÃO FAVORÁVEL.

Apucarana, 10 de dezembro de 2021.

Neucione Prado Pedroso de Oliveira

Conselho Municipal de Educação - CME

Adriana Aparecida Rufino da Mota Beletatti

Conselho Municipal de Educação - CME

Recebido em	06/12/2021	às	09h 55min
Visto			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Parecer de Validação - Comissão Coordenadora
Avaliação PME 2021

03	Órgão Representado	Conselho Tutelar - CT
	Titular	André Reis Avelar
	Suplente	Camila Maiara Campideli
Metas analisadas	Parecer da comissão	
01	Julgamos atendida a meta 01, pois o que se verifica é a oferta de atendimento adequado tanto nas CMEIs e Escolas Municipais, as quais julgamos num geral como excelentes em infra-estruturas e profissionais.	
02	Também julgamos que a meta 02 está totalmente concluída, pois desconhecemos a existência de crianças e adolescentes fora da escola por falta de vaga nos estabelecimentos municipais; também enalteçemos as ações realizadas no combate a evasão escolar no âmbito municipal.	
Outras Considerações	Quanto à meta 01, verificamos que existem alguns estabelecimentos com necessidade de reforma e/ou ampliação, mas identificamos que já existem ações para atendimentos de tais demandas.	

<input checked="" type="checkbox"/>	PARECER FAVORÁVEL, VALIDANDO O RELATÓRIO PRELIMINAR DE AVALIAÇÃO DO PME 2021.
<input type="checkbox"/>	PARECER NÃO FAVORÁVEL.

Apucarana, 10 de dezembro de 2021.




André Reis Avelar



Camila Maiara Campideli

Conselho Tutelar - CT

Recebido em	06/12/2021	às	11h 27min
Visto			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Parecer de Validação - Comissão Coordenadora
Avaliação PME 2021

04	Órgão Representado	Secretaria Municipal de Assistência Social - SMAS
	Titular	Mirilaine Conceição de Jesus Gomes
	Suplente	Soraia Braga de Souza
Metas analisadas	Parecer da comissão	
04	Parecer Favorável!	
11		
Outras Considerações		


<input checked="" type="checkbox"/>	PARECER FAVORÁVEL, VALIDANDO O RELATÓRIO PRELIMINAR DE AVALIAÇÃO DO PME 2021.
<input type="checkbox"/>	PARECER NÃO FAVORÁVEL.

Apucarana, 10 de dezembro de 2021.


Mirilaine Conceição de Jesus Gomes

Secretaria Municipal de Assistência Social


Soraia Braga de Souza

Recebido em	06/12/2021	às	14h 22min
Visto			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Parecer de Validação - Comissão Coordenadora
Avaliação PME 2021

05	Órgão Representado	Núcleo Regional de Educação - NRE
	Titular	Neucely Gonçalves Vicente Ribeiro
	Suplente	Afife Maria dos Santos Mendes Fontanini
Metas analisadas	Parecer da comissão	
03	As ações apresentadas no relatório referentes à rede estadual de educação seguem as normativas estaduais estabelecidas pela Secretaria Estadual de Educação do Paraná. Nas explicações detalhadas, mostram que é possível reproduzi-las nas escolas, obtendo bons resultados. Nossa intenção é ampliar a reflexão sobre a qualidade do ensino e, principalmente, encontrar alternativas para oportunizar aos alunos, o apoio e suporte ao processo ensino-aprendizagem, mantendo os professores sempre atualizados, com propostas de formações continuadas, implementando a Tutoria Pedagógica às escolas, com várias maneiras de criar e disseminar as melhores estratégias de ensino.	
08		
11		
Outras Considerações		

<input checked="" type="checkbox"/>	PARECER FAVORÁVEL, VALIDANDO O RELATÓRIO PRELIMINAR DE AVALIAÇÃO DO PME 2021.
<input type="checkbox"/>	PARECER NÃO FAVORÁVEL.

Apucarana, 10 de dezembro de 2021.

Neucely Gonçalves Vicente Ribeiro

Afife Maria dos Santos Mendes Fontanini

Núcleo Regional de Educação - NRE

Recebido em	06/12/2021	às	17h
Visto			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Parecer de Validação - Comissão Coordenadora
Avaliação PME 2021

06	Órgão Representado	Poder Legislativo
	Titular	Telma Elizabeth Lemos Reis
	Suplente	José Carlos Sabino da Silva
Metas analisadas	Parecer da comissão	
06	Após análise da Meta 06 - referente ao período integral e Meta 09 - referente à Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos, sendo que, já foi apreciada pela equipe técnica e pela Diretora/Presidente da Autarquia Municipal de Educação, VALIDAMOS a versão preliminar do Relatório de Avaliação do PME e encaminhamos à Audiência Pública.	
09		
Outras Considerações		

<input checked="" type="checkbox"/>	PARECER FAVORÁVEL, VALIDANDO O RELATÓRIO PRELIMINAR DE AVALIAÇÃO DO PME 2021.
<input type="checkbox"/>	PARECER NÃO FAVORÁVEL.

Apucarana, 10 de dezembro de 2021.

Telma Elizabeth Lemos Reis

José Carlos Sabino da Silva

Poder Legislativo

Recebido em	06/12/2021	às	17h 09min
Visto			



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Parecer de Validação - Comissão Coordenadora
Avaliação PME 2021

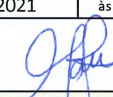
07	Órgão Representado	Secretaria Municipal de Fazenda - SMF
	Titular	Alessandro Canezin Marques
	Suplente	Eliana Massarente Maeda
Metas analisadas	Parecer da comissão	
17	Somos de parecer favorável as atividades e metodologias apresentadas na Meta em questão.	
18		
20		
Outras Considerações	Ainda assim, sugerimos: Meta 17 - Tendo plena convicção da importância da valorização do profissional da Educação, somos favorável a retomada dos debates sobre o plano de carreira dos profissionais, para que tenham melhores garantias através do plano de carreira. Meta 18 - Corroboramos a importância da criação de um Comitê para estudo e estruturação de uma proposta de atualização e adequação da Lei Municipal no 80/2002. Meta 20 - Com base nas informações demonstradas na Meta, é perfeitamente possível verificar que os índices foram alcançados e isso reforça a importância de buscar cada vez mais recursos e métodos para aplicação na área da educação seja em estrutura bem como na valorização dos educadores e demais servidores que atuam na educação.	

<input checked="" type="checkbox"/>	PARECER FAVORÁVEL, VALIDANDO O RELATÓRIO PRELIMINAR DE AVALIAÇÃO DO PME 2021.
<input type="checkbox"/>	PARECER NÃO FAVORÁVEL.

Apucarana, 10 de dezembro de 2021.


Alessandro Canezin Marques
Secretaria Municipal de Fazenda - SMF


Eliana Massarente Maeda

Recebido em	08/12/2021	às	14h 45min
Visto			

AUDIÊNCIA PME 2021



AUDIÊNCIA PME 2021



AUDIÊNCIA PME 2021

